

## Francúzsky jazyk, úroveň B2

### Úvod

Vzdelávací štandard z francúzskeho jazyka, úroveň B2, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet a daný stupeň vzdelávania. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni B2.

Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolingvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevyklucuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

### 1. Charakteristika predmetu

Vyučovací predmet prvý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom druhý cudzí jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne B2 je samostatný používateľ. Pri koncipovaní školského vzdelávacieho programu pre predmet cudzí jazyk na úrovni B2 sa predpokladá, že žiaci v predchádzajúcom vzdelávaní dosiahli nižšie komunikačné úrovne.

Charakteristika ovládania francúzskeho jazyka na úrovni B2 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii. Komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie. Dokáže vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností (SERR, 2013, s. 26).

Komunikačné kompetencie v cudzích jazykoch sa rozvíjajú postupne. Ak sa žiak začína učiť nový cudzí jazyk, postupuje sa od najjednoduchšej úrovne A1 cez úroveň A2 k stanovenej výstupnej úrovni, ktorou je v prípade prvého cudzieho jazyka úroveň B2 a v prípade druhého cudzieho jazyka úroveň B1.

Odporúčané minimálne počty vyučovacích hodín cudzieho jazyka na postup z nižšej komunikačnej úrovne do vyššej špecifikuje tabuľka:

Úroveň	Odporúčaný počet hodín
A1	160 – 190
A2	220 – 250
B1	240 – 270
B2	240 – 270

Poznámka:

V prípade, že žiaci plánujú maturovať z druhého cudzieho jazyka, odporúča sa navýšiť počet vyučovacích hodín v učebnom pláne pre vyučovací predmet druhý cudzí jazyk.

## 2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup – na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností;
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom;
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ;
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

## 3. Kompetencie

„Používatelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať“ (SERR, 2013, s. 12, 103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine;
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity;
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržovaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním rozmanitých zručností a kritického prístupu;
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov;
- prosociálne a prospoločenské myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

### 3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak dokáže:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti;
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich;
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka;
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať;
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku;
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život;
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja;
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk;
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály;
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti;
- rozoznať základné normy správania sa a bežné spoločenské konvencie vybraných krajín, v ktorých sa hovorí daným cudzím jazykom;
- identifikovať základné kultúrne aspekty vybraných krajín cieľového jazyka a rozoznať rozdiel medzi nimi a podobnými kultúrnymi aspektami vlastnej krajiny.

### 3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikatívne správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí francúzskym jazykom.

Komunikačné kompetencie zahŕňajú tieto zložky:

- jazykové kompetencie;
- sociolingválne kompetencie;
- pragmatické kompetencie.

## Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu štandardných komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia);
- morfologické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia);
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia);
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia, ortoepická a ortografická).

Žiak dokáže:

- vyjadriť sa jasne a bez zjavných známkov nutnosti obmedzovať to, čo chce povedať;
- ovládať jazyk v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol podať jasný opis, vyjadrovať názory a argumentovať bez nápadného hľadania slov, pričom používa zložité typy podrad'ovacích súvetí;
- v relatívne vysokej miere ovládať gramatiku. Nerobí chyby, ktoré by viedli k nedorozumeniu;
- osvojiť si jasnú, prirodzenú výslovnosť a intonáciu;
- vytvoriť jasne zrozumiteľný súvislý písomný text, ktorý sa riadi štandardným usporiadaním a členením do odsekov;
- pomerne presne si osvojiť pravopis a interpunkciu, ktoré však môžu obsahovať znaky vplyvu materinského jazyka (upravené SERR, 2013, s. 111 – 119).

## Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- správne reagovať v rôznych spoločenských komunikačných situáciách;
- poznať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá;
- vyjadrovať sa s istotou, zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch, ktoré zodpovedajú danej situácii a osobám;
- pri vyjadrovaní používať širokú škálu jazykových funkcií a v ich rámci reagovať, pričom využíva vyjadrovacie prostriedky neutrálneho funkčného štýlu;
- uvedomiť si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správa;
- uvedomiť si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, v postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú v danom spoločenstve dominantné a sú typické pre jeho jazykové zázemie (upravené SERR, 2013, s. 123).

## Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- prispôbiť svoj prejav, svoje vyjadrovacie prostriedky situácii a príjemcovi jazykového prejavu a zvoliť si vhodnú úroveň formálnosti, ktorá zodpovedá daným okolnostiam;
- zasiahnuť do diskusie na známu tému, pričom používa vhodné slovné spojenia, aby sa ujal slova;
- komunikáciu začať, udržať a ukončiť ju pomocou účinného striedania sa s partnerom;
- rozvinúť zrozumiteľný opis alebo rozprávanie, pričom rozvinie hlavné kompozičné zložky a doloží ich adekvátnymi podrobnosťami a príkladmi;

- efektívne využívať rozličné spojovacie výrazy tak, aby vystihli vzťah medzi jednotlivými myšlienkami;
- celkom plynulo komunikovať s rodenými hovoriacimi do takej miery, že komunikácia nie je zaťažujúca pre žiadnu zo zúčastnených strán;
- spoľahlivo odovzdávať podrobné informácie (upravené SERR, 2013, s. 125 – 132).

#### **4. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie**

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť na konci príslušného stupňa vzdelávania.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

##### **Počúvanie s porozumením – výkonový štandard**

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- porozumieť živej alebo vysielanej spisovnej reči na známe aj neznáme témy, s ktorými sa stretáva v každodennom živote;
- sledovať dlhšiu a zložitú argumentáciu za predpokladu, že téma je dostatočne známa a postup prezentácie je vyznačený explicitnými prostriedkami;
- s istým úsilím pochopiť živý rozhovor medzi rodenými hovoriacimi;
- pochopiť podstatné body prednášok, rozhovorov, správ, ktoré sú obsahovo a jazykovo zložité;
- porozumieť odkazom a hláseniam na konkrétne a abstraktné témy, pokiaľ sú hovorené normálnym tempom a v spisovnom jazyku;
- porozumieť nahrávkam v spisovnom jazyku, s ktorými sa môže stretnúť v spoločenskom a akademickom živote a okrem informačného obsahu identifikovať aj názory a postoje hovoriaceho (upravené SERR, 2013, s. 68 – 70).

##### **Čítanie s porozumením – výkonový štandard**

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- získať informácie z bežných textov;
- na uspokojivej úrovni porozumenia prečítať nekomplikované faktografické texty;
- vyhľadať špecifické aj detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou;
- chápať logickú štruktúru textu na základe jeho obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov;
- odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania;
- prečítať korešpondenciu, ktorá sa vzťahuje na vlastnú oblasť záujmu a okamžite pochopiť základný význam textu;
- porozumieť článkom a správam zaoberajúcim sa aktuálnymi problémami, v ktorých pisatelia zaujímajú konkrétne postoje alebo názory;

- rozoznať hlavné závery v jasne určených argumentačných textoch, ako aj argumentačnú líniu v spracovaní prezentovanej problematiky, i keď nie vždy do podrobností (upravené SERR, 2013, s. 71 – 73).

### **Písomný prejav – výkonový štandard**

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu;
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu;
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie;
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, udalosť;
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list a úradný list;
- napísať životopis;
- napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar (príbeh, rozprávanie, opis);
- napísať súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru, pocitov, s využitím argumentácie a porovnávania.

### **Ústny prejav – výkonový štandard**

Ústny prejav – dialóg

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- reagovať v rôznych komunikačných situáciách primerane, jazykovo správne a zrozumiteľne;
- viesť, prerušiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoj jazykový prejav;
- správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch, prebrať iniciatívu počas rozhovoru (napr. zmeniť tému);
- interpretovať a odovzdávať informácie;
- podať jasný a podrobný opis toho, ako uskutočniť nejaký postup;
- vysvetliť a obhájiť svoje názory v diskusii poskytnutím dôležitých vysvetlení, dôvodov a poznámok;
- spoľahlivo porozumieť podrobným pokynom;
- jasne načrtnúť situáciu alebo problém, uvažovať o príčinách alebo následkoch a zvažovať výhody alebo nevýhody rozličných prístupov (upravené SERR, 2013, s. 75 – 84).

Ústny prejav – monológ

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- vyjadriť sa plynulo a správne k rôznym všeobecným témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu;
- pripraviť a predniesť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním, ak sa téma týka oblasti jeho osobného záujmu;
- jasne a podrobne opísať osoby, predmety, situácie, činnosti a udalosti;
- tvoriť príbehy (na základe obrázkov alebo osnovy);
- interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy a vyjadriť svoj postoj k nim;
- opísať obrázky, mapy, grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor a postoj k nim;

- jasne argumentovať, argumentáciu dostatočne rozviesť a podporiť svoj názor ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami;
- predniesť oznámenia na najvšeobecnejšie témy dostatočne jasne, precízne a spontánne (upravené SERR, 2013, s. 60 – 61).

## Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň B2. Každá kompetencia v obsahovom štandarde sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočňovať. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárať nové komunikačné kontexty.

**Kompetencie** súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí, že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokresľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých jazykových funkcií.

**Diskurzívna dimenzia** opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôbili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožňuje žiakom, aby sa dokázali prispôsobiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané**. Dotvárajú však kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém, a preto je potrebné im venovať primeranú pozornosť. **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** sú pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

## Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2

Tabuľka uvádza prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2.

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť

4. Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupne istoty
5. Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6. Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vyjadriť pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť súcit Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, pošťožovať sa Zistiť spokojnosť/nespokojnosť
9. Predstaviť záľuby a vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	Obviniť (sa), priznať (sa) Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/poprieť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili Ponúknuť pomoc Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudiť Vyjadriť želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo	Spomenúť si na niečo/niekoho Vyjadriť, že som na niečo/niekoho zabudol



v minulosti	Pripomenúť niekomu niečo Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviesť tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviesť tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie/ Argumentovať	Navrhnuť novú tému/bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie
24. Uistiť sa, že slová/ výklad/argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo Hľadať slovo/slovné spojenie Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť

**Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR**

Kompetencie	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočuť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť názor				
5. Vyjadriť vôľu				
6. Vyjadriť schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať				
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

**5. Obsahový štandard**

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň B2 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

**COMPETENCE 1 : « ETABLIR UN CONTACT POLI » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Etablir un contact poli</b>  <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Attirer l'attention <i>Upútať pozornosť</i>	Ho Ho !, Hé toi là-bas, Votre attention s'il vous plait, Il y a quelqu'un ?		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (žiadosť, reklamácia, urgencia, ponuka služieb), dotazníky, životopisy, komentáre, interview, rozvinuté opisy a prezentácie, referáty a pod.	Špecifiká komunikácie vo formálnom a neformálnom styku, vo verejnom a súkromnom sektore.
	Saluer <i>Pozdraviť</i>	Bonjour! Comment allez-vous? Salut! Comment ça va?			
	Répondre à une salutation <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Bonjour! Je vais bien, merci et vous/toi? Salut! Je vais bien et toi?			
	Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance, remercier <i>Podakovať sa a vyjadriť uznanie</i>	Je vous suis reconnaissant de/pour + groupe nominal ( <i>ex : je vous suis reconnaissant de votre aide</i> ), Je te suis reconnaissant de + proposition infinitive ( <i>ex : je te suis reconnaissant d'être venu</i> ), Permettez-moi de vous exprimer toute ma gratitude/reconnaissance pour + groupe nominal/proposition infinitive ( <i>Ex : permettez-moi de vous exprimer toute ma gratitude pour votre délicate attention</i> )	Les constructions pronominales avec pronom conjoint		
	Prendre congé <i>Rozlúčiť sa</i>	Ravi/enchanté/content d'avoir fait votre connaissance/de vous avoir rencontré, Au plaisir (de vous revoir)			

**COMPETENCE 2 : « PRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 2 : „Vypočúť si a podať informácie“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Prendre et donner des informations</b>  <i>Vypočúť si a podať informácie</i>	S'informer <i>Informovať sa</i>	<u>En demandant une confirmation ou un démenti de manière informelle</u> Proposition + Hein ? ( <i>Ex : il est parti en vélo, hein ?</i> ) Proposition négative ? ( <i>Ex : elle est pas belle ma fille ?</i> ) C'est pas vrai que + proposition ( <i>Ex : c'est pas vrai qu'il est encore parti sans dire au revoir</i> ) <u>Quand on s'attend à une confirmation</u> Proposition + non ? ( <i>Ex : tu aimes le café non ?</i> ) Proposition + n'est-ce pas ? ( <i>Ex : Vos enfants pratiquent le tennis, n'est-ce pas ?</i> ) ...bien... ? ( <i>Ex : vous êtes bien médecin ?</i> )		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, interview, inzeráty, referáty, faktografické texty, prednášky, novinové články, úryvky z kníh a filmov, recenzie a pod.	Špecifiká komunikácie v rozhlasových, printových a televíznych médiách.
	Affirmer <i>Potvrdiť a trvať na niečom</i>	Je t'assure que... J'affirme que...			
	Introduire une information <i>Začleniť informáciu</i>	Il faut que je te dise que + proposition Figure-toi que + proposition ( <i>Ex : figure-toi que Claire est partie en Slovaquie</i> ) Devine qui/ce que/... + proposition ( <i>Ex : Devine ce qui s'est passé hier!</i> ) (Est-ce que) tu sais/connais la dernière/la nouvelle ( <i>Ex : tu connais la dernière ? Franck va avoir un bébé</i> )	Le subjonctif présent pour les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe		

	Répondre à une demande d'information <i>Odpovedať na požiadavky</i>	Sur le temps : Après avoir étudié Avant d'être arrivé, avant que les hôtels soient complets Jusqu'à ce que je puisse avoir un rendez-vous Quand j'aurai fini, quand j'aurai le temps  Sur la cause : Je l'aurais fait si j'en avais eu le temps	Aspect du déroulement. Subjonctif exprimant le temps L'infinif passé Le conditionnel passé L'indicatif plus-que-parfait L'indicatif futur antérieur		
--	--	--	--	--	--

**COMPETENCE 4 : « DONNER SON AVIS » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 4 : „Vyjadriť názor“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Donner son avis</b> <i>Vyjadriť názor</i>	Exprimer son point de vue <i>Vyjadriť názor</i>	En ce qui me concerne... ( <i>ex : En ce qui me concerne, le programme est parfait.</i> ) Si tu veux savoir ce que je pense... ( <i>ex : Si vous voulez savoir ce que je pense, je suis tout a fait d'accord.</i> )	Le discours indirect	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, interview, rozvinuté opisy, prezentácie, referáty, správy, argumentačné texty, filmové ukážky, talk show a pod.	Pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní názoru, súhlasu alebo nesúhlasu vo formálnom a neformálnom styku.
	Exprimer son accord <i>Vyjadriť súhlas</i>	<u>En concédant de manière formelle</u> : Certes P, mais /cependant/toutefois/malgré cela/ P. ( <i>ex : Certes les Français votent moins qu'avant, toutefois ils participent encore largement aux élections.</i> )			
	Exprimer un désaccord <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	<u>...de manière informelle</u> : Tu plaisantes ! N'importe quoi ! Tu parles !	Intonation		
	Exprimer son	C'est une bonne idée ( <i>ex : C'est une</i>	Les phrases		

	approbation <i>Vyjadriť presvedčenie</i>	<i>bonne idée d'aller au cinéma.)</i> J'approuve totalement.	raccourcies par infinitif		
	Exprimer sa désapprobation <i>Vyjadriť vzdor</i>	Dans une situation formelle : Je ne suis pas en faveur de GN. ( <i>ex : Je ne suis pas en faveur de cette réforme.</i> ) Je m'élève contre ( <i>ex : Je m'élève contre de tels agissements.</i> )			
	Protester <i>Protestovať</i>	Je m'oppose à + N/ à ce que tu fasses ... Je proteste contre...	S'opposer à ce que + subjonctif		
	Exprimer des degrés de certitude <i>Vyjadriť stupne istoty</i>	<u>Exprimer la probabilité ou la possibilité</u> : Probablement. Sans doute. Il paraît que... ( <i>ex : Il paraît que le magasin va fermer.</i> ) Il est possible que+subjonctif ( <i>ex : Il est possible qu'il vienne.</i> ) Peut- être (que) P. ( <i>ex : Peut-être qu'il sera en retard ?</i> ) Je me demande ( <i>ex : Je me demande s'il viendra.</i> ) <u>Exprimer l'improbabilité</u> : Il est peu probable que... ( <i>ex : Il est peu probable que je prenne un dessert.</i> ) Il est improbable que... ( <i>ex : Il est improbable que ces arbres fleurissent.</i> ) Ca me paraît invraisemblable (que)	Subjonctif présent des verbes pour exprimer le doute, l'incertitude		

**COMPETENCE 7 : « INTERAGIR AUTOUR DES SENTIMENTS » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 7 : „Vyjadriť pocity“ Úroveň B2**

<b>Kompetencie</b>	<b>Funkcie</b>	<b>Interakčné schémy</b>	<b>Jazyková dimenzia</b>	<b>Diskurzívna dimenzia</b>	<b>Interkultúrna dimenzia</b>
<b>Interagir autour des</b>	Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur	J'ai la grande joie/le grand plaisir...de P.inf. ( <i>ex : J'ai la</i>	Phrase infinitive	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo	Zažité spôsoby komunikácie pri

<b>sentiments</b>  <i>Vyjadriť pocity</i>	<i>Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie</i>	<i>grande joie de vous annoncer le mariage de ma fille.)</i> Je voudrais exprimer mon bonheur/ma joie...de Pinf. (ex : <i>Je voudrais exprimer ma joie de vous accueillir tous ici.</i> )		písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: súkromné listy, úryvky z kníh a filmov, rozvinuté opisy, príbehy, odkazy a pod.	dôležitých udalostiach.
	Exprimer la tristesse, l'abattement <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	Je suis déprimé. Je n'ai pas le moral. Je n'en peux plus. J'en ai assez.	Pronom « en »		
	Exprimer sa sympathie <i>Vyjadriť súcit</i>	Je suis aussi passé par la. Je sais ce que tu ressens.	Discours indirect.		
	Exprimer la souffrance physique <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	J'ai un de ces mals ! J'ai une/des douleur/s/ dans... (ex : <i>J'ai des douleurs atroces dans le dos.</i> )			
	Consoler, encourager, réconforter <i>Utešiť, podporiť, dodať odvalu</i>	Remets-toi. Reprends-toi. Ne t'en fais pas/ pour ça/. Ne te laisse pas abattre/décourager/désespérer	La phrase impérative /un conseil/ avec les pronoms toniques		

**COMPETENCE 8 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A DES ATTENTES » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B2**

<b>Kompetencie</b>	<b>Funkcie</b>	<b>Interakčné schémy</b>	<b>Jazyková dimenzia</b>	<b>Diskurzívna dimenzia</b>	<b>Interkultúrna dimenzia</b>
<b>Interagir par rapport a des attentes</b>  <i>Vyjadriť očakávania</i>	Exprimer son espoir <i>Vyjadriť nádej</i>	Pourvu que... ! (ex : <i>Pourvu qu'il réussisse son examen !, qu'il ait réussi son examen</i> ) J'ai l'espoir que/de Pinf. (ex : <i>J'ai l'espoir d'avoir fini avant midi.</i> )	Présent du subjonctif. Infinitif passé.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom.	Špecifiká vyjadrovania spokojnosti a nespokojnosti na rôzne služby a produkty.
	Exprimer sa déception	Et dire que... ! (ex : <i>Et dire que j'y</i>	Passé du		

<i>a reagovať na ne</i>	<i>Vyjadriť sklamanie</i>	<i>croyais !, que j'y ai cru) C'est dommage que... (ex : C'est dommage qu'on ait manqué le début du film.)</i>	subjonctif	Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, písomná a elektronická korešpondencia, interview, inzeráty, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, recenzie, novinové správy, články, diskusia, prezentácie a pod.
	Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>	Je crains de/ que... Je redoute... (ex : <i>Je crains de le voir revenir. Je redoute son retour.</i> )	Craindre+ subjonctif Conjugaison de craindre	
	Rassurer <i>Ubezpečiť</i>	N'aie pas peur. T'en fais pas !	Pronom « en »	
	Exprimer son soulagement <i>Vyjadriť úľavu</i>	On l'a échappé belle ! Ca m'enlève un poids ! Quel soulagement !		
	Exprimer la satisfaction <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	C'est pour moi une très grande satisfaction. C'était rien finalement ! Cette augmentation est tout à fait ce qu'il fallait.	Il faut a l'imparfait	
	Exprimer l'insatisfaction, se plaindre <i>Vyjadriť nespokojnosť, postávať sa</i>	J'ai à me plaindre de... (ex : <i>J'ai à me plaindre de son comportement.</i> ) Je voudrais me plaindre de ... (ex : <i>Je voudrais me plaindre de leur service à la fête.</i> )		
	Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction <i>Zistiť spokojnosť/ nespokojnosť</i>	Ca /ne/ t'a /pas/ plu? Est-ce que tout va bien/comme tu veux ? Quelque chose te pose problème?		



**COMPETENCE 9 : « PRESENTER SES GOUTS ET PREFERENCES » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 9 : „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Présenter ses goûts et préférences  Predstaviť záľuby a vkus	Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	Je suis emballé par + groupe nominal Je raffole de + groupe nominal Je suis fou de + groupe nominal Je trouve + adjectif + que + proposition ( <i>Ex : je trouve génial qu'il puisse partir étudier en Italie</i> ) J'ai/j'éprouve de l'affection pour + groupe nominal Je suis attaché à + groupe nominal J'ai une passion pour + groupe nominal Je suis un inconditionnel de + groupe nominal ( <i>Ex : je suis un inconditionnel du tennis</i> )	Conjuguer les verbes au subjonctif	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, eseje, správy, články z časopisov, prezentácie, pokyny, diskusia, príbehy, úryvky z kníh a filmov a pod.	Rozdiely v umeleckých štýloch a dielach (hudba, literatúra, výtvarné umenie).
	Exprimer le fait de ne pas aimer <i>Vyjadriť, že niekoho, niečo nemám rád</i>	Groupe nominal/proposition infinitive + (ça) me répugne/me déplaît/m'horripile/me rebute ( <i>Ex : les serpents, ça me répugne.</i> ) J'ai horreur de + Groupe nominal/proposition infinitive ( <i>Ex : j'ai horreur de manger froid</i> ) Je ne supporte pas + groupe nominal ou de + proposition infinitive ( <i>Ex : je ne supporte pas de dormir dans un sac de couchage</i> ) Je ne peux pas sentir + groupe nominal			
	Exprimer la	Groupe nominal/proposition infinitive			

	<p>préférence <i>Vyjadriť, čo uprednostňujem</i></p>	<p>+ est préférable à + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : l'option sciences est préférable à l'option économie</i>)                  Il est préférable de + proposition infinitive + que de + proposition infinitive (<i>Ex : il est préférable de prévenir que de guérir</i>)                  Mieux vaut + groupe nominal/proposition infinitive + que + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : mieux vaut tenir que courir</i>)</p>			
--	--	---	--	--	--

**COMPETENCE 10 : « REAGIR DANS UNE SITUATION D'EMPORTEMENT » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p><b>Réagir dans une situation d'emportement</b></p> <p><i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i></p>	<p>Exprimer sa colère, sa mauvaise humeur <i>Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu</i></p>	<p>Ca commence à bien faire !                  Ca dépasse les limites !                  Alors là, c'est un peu fort !                  Ca ne se passera pas comme ça !                  Je suis hors de moi.                  Qu'est ce que tu peux être + adjectif (<i>Ex : qu'est ce que tu peux être chiant !</i>)                  J'en ai raz le bol/plein le dos</p>		<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne.                  Texty sú písané hovorovým štýlom.                  Typy textov: karikatúry, príbehy, úryvky z kníh, filmov, články z časopisov, anekdoty a vtipy, diskusia, talk show a pod.</p>	<p>Rozpoznanie citlivých tém v kontexte vlastnej krajiny a cieľových krajín.</p>
	<p>Réagir à la colère ou à la mauvaise humeur d'autrui <i>Reagovať na hnev, na zlú náladu</i></p>	<p>Il n'y a pas de quoi/de raison + proposition infinitive                  N'en fais pas une affaire/tout un plat                  Ca va (hein) !</p>	<p>Le subjonctif</p>		

	<i>niekoho iného</i>	Sois sympa Ca y est, ça recommence !			
	Insulter <i>Urážať</i>	Tu n'es qu'un + groupe nominal/adjectif			
	Proférer des jurons <i>Nadávať</i>	Bon sang ! Bordel !			

**COMPETENCE 11 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS FUTURES » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Interagir autour de règles ou d'obligations futures</b>  <i>Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam</i>	Exprimer l'obligation, l'interdit <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	J'ai à + proposition infinitive ( <i>Ex : j'ai encore à faire les courses</i> ) Il y a à + proposition infinitive Il/c'est obligatoire/obligé/ indispensable...que + proposition ( <i>Ex : Il est indispensable de venir costumé</i> ) Groupe nominal + oblige à/interdit de + proposition infinitive ( <i>Ex : Les forts courants obligent à rester prudent</i> ) J'exige que/j'interdis que + proposition ( <i>Ex : j'exige que vous remplissiez ce formulaire</i> ) Il faut que tu travailles.	Utiliser adroitement les prépositions  Le subjonctif présent avec les verbes impersonnels.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym, umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, úryvky z kníh a filmov, pokyny, návody, články a	Spôsoby ochrany životného prostredia a ekologické riziká.
	Exprimer une norme morale ou sociale <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	... n'est censé + proposition infinitive ( <i>Ex : nul n'est censé ignorer la loi</i> ) ... est censé ne pas ( <i>Ex : on est censé ne pas manger de viande</i> ) Ça s'impose de + proposition infinitive ( <i>Ex : ça s'impose de le remercier</i> ) Je suis dans l'obligation/je suis tenu + de + proposition infinitive ( <i>Ex : je suis tenu de rester</i> )	Les formulations impersonnelles		

		<i>jusqu'à 18 h)</i>		pod.	
Demander une autorisation, un accord <i>Žiadať o povolenie a súhlas</i>		Ca te va si + proposition ( <i>Ex : ça te va si on fait 50-50 ?</i> ) Ca vous dérange si + proposition Tu vois/verrais un inconvénient à ce que + proposition ( <i>Ex : tu verrais un inconvénient à ce que je vienne avec ma copine ?</i> ) Pourrais-je/puis-je + proposition Suis-je autorisé à + proposition infinitive Si tu le permets, j'aimerais + proposition infinitive ( <i>Ex : si vous le permettez, j'aimerais donner la parole au responsable de ce projet</i> )	Le subjonctif  La concordance des temps		
Donner une autorisation <i>Dat' súhlas</i>		Je t'autorise à/je te permets de + proposition infinitive ( <i>Ex : je te permets de quitter la table</i> ) Certainement ! (bien) évidemment Je n'y vois pas d'inconvénient			
Refuser <i>Odmietnuť</i>		Jamais de la vie Et puis quoi encore Je suis désolé de ne (pas) pouvoir + proposition ( <i>Ex : je suis désolé de ne pas pouvoir venir vous saluer, samedi</i> ) Je suis malheureusement dans l'obligation de refuser + groupe nominal/proposition infinitive			
Interdire <i>Zakázať</i>		Tu ne peux pas/vous ne pouvez pas Tu n'as pas le droit Il est interdit			
Contester une interdiction <i>Reagovať na zákaz</i>		Si, je + groupe verbal ( <i>Ex : si j'irai !</i> ) Je + groupe verbal + quand même ( <i>Ex : je le mangerai quand même</i> ) Pas question de/que ... ( <i>Ex : pas question de lire 30 pages pour demain</i> )			
Menacer <i>Vyhrážať sa</i>		Je te préviens/t'avertis/te promets que si tu + groupe verbal + proposition ( <i>Ex : je te préviens que si</i>			

		<i>demain tu n'es pas là, je pars sans toi)</i> Gare/attention (à toi) ! Fais gaffe (sinon) !			
	Promettre <i>Slúbiť</i>	Proposition avec intonation ( <i>Ex : oui j'irai le chercher au foot</i> ) C'est promis/promis juré + proposition Je t'assure que + proposition Proposition + sans faute ( <i>Ex : je reviens à 5h sans faute</i> ) Tu peux me faire confiance/croire + proposition au futur ( <i>Ex : tu peux me croire je serai là à ton retour</i> )	La concordance des temps		

**COMPETENCE 12 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS PASSES » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 12 : „Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Interagir autour de règles ou d'obligations passées</b>  <i>Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností</i>	Accuser, s'accuser, avouer <i>Obviniť, obviniť sa, priznať sa</i>	Je reconnais + Proposition infinitive/que proposition/groupe nominal J'assume la responsabilité de + groupe nominal Groupe nominal + est responsable (+ de groupe nominal) ( <i>Ex : L'irresponsabilité est responsable de ses dégradations</i> ) Groupe nominal + est pour quelque chose dans + groupe nominal ( <i>Ex : la chance est pour quelque chose dans cet heureux dénouement</i> )	L'indicatif imparfait	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznámenia, príbehy, rozvinuté opisy, varovania, diskusia, úryvky z kníh a filmov, argumentačné	Práva a povinnosti pri dodržiavaní ľudských práv, rozdielnosti medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	S'excuser <i>Ospravedlniť sa</i>	Je te présente mes excuses pour + groupe nominal/proposition infinitive	Les pronoms personnels		

		<p>Je te demande pardon de + groupe nominal/proposition infinitive</p> <p>Je dois/je voudrais/je tiens à m'excuser de/pour + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : je tiens à m'excuser pour ce retard</i>)</p> <p>Je regrette + groupe nominal/de + proposition infinitive (<i>Ex : je regrette de ne pouvoir venir</i>)</p> <p>Je suis impardonnable (de + groupe nominal/proposition infinitive)</p> <p>J'ai cru bien faire</p> <p>Je ne voulais pas te blesser/te faire de la peine</p>	compléments	texty a pod.	
	<p>Rejeter une accusation <i>Odmietnuť obvinenie</i></p>	<p>Je n'y suis pour rien (dans + groupe nominal)</p> <p>Je nie toute responsabilité dans + groupe nominal (<i>Ex : je nie toute responsabilité dans cette affaire de pots de vin</i>)</p> <p>Je n'ai rien à voir (dans/avec + groupe nominal)</p>			
	<p>Reprocher <i>Vyčítať</i></p>	<p>Ce que je te reproche, c'est de + proposition infinitive</p> <p>Ce qui ne va pas, c'est que + proposition (<i>Ex : ce qui ne va pas, c'est que tu ne m'aies pas dit où tu étais allé</i>)</p> <p>Tu vois comment + proposition (<i>Ex tu vois comment ça s'est terminé !</i>)</p> <p>Comment peux-tu + proposition infinitive (<i>Ex : comment peux-tu encore lui parler</i>)</p> <p>C'est pas bien de + proposition</p>	<p>Le subjonctif passé.</p> <p>L'infinifit passé</p>		

		infinitive (Ex. C'est pas bien de n'être pas venu) Là, c'est vraiment trop Tu exagères !			
--	--	--	--	--	--

**COMPETENCE 13 : « REAGIR PAR RAPPORT A UN EVENEMENT OU UN RECIT » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Réagir par rapport à un événement ou un récit</b>  <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Exprimer son intérêt pour quelque chose <i>Vyjadriť záujem o niečo</i>	Je m'intéresse à/me passionne pour + groupe nominal (Ex : je m'intéresse de plus en plus au cinéma) Groupe nominal + me passionne Je suis attiré/passionné par + groupe nominal Je suis sensible à + groupe nominal Les mêmes formulations en utilisant les verbes fasciner, exalter	Forme active/forme passive	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: príbehy, rozvinuté opisy, novinové články, faktografické texty, prednášky, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov a pod.	Kultúrne a historické vplyvy medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	Exprimer son intérêt pour ce que dit quelqu'un <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	Ah bah dis donc ! Vraiment ! Sans blague ! Alors ça !			
	Exprimer sa surprise <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Je suis (vraiment/...) étonné/surpris + que + proposition Je trouve surprenant/étonnant/incroyable + que + proposition (Ex : je trouve surprenant qu'il ne soit pas encore arrivé) Je n'en reviens pas Sérieusement	Le subjonctif		

		Quelle bonne surprise Ca alors, c'est une surprise			
	Exprimer le fait de ne pas être surpris <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo</i>	Je m'y attendais C'était sûr/évident Tu m'étonnes (+ proposition)			
	Exprimer son indifférence <i>Vyjadriť nezáujem</i>	Qu'est-ce que tu veux que ça me fasse ? Ça m'est indifférent Ça me laisse froid			

**COMPETENCE 14 : « INTERAGIR AUTOUR D'UNE PROPOSITION » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 14 : „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Interagir autour d'une proposition</b> <i>Dať ponuku a reagovať na ňu</i>	Demander à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Žiadať od niekoho niečo</i>	En suggérant : (ex : <i>Il fait froid ici, n'est-ce pas ?</i> ) Ce serait bien/gentil/...si/que P. (ex : <i>Ce serait bien si quelqu'un allait a sa rencontre.</i> )	Les phrases conditionnelles (condition irréaliste au présent)	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia,	Normy správania v medziľudských vzťahoch, pravidlá zdvorilosti v
	Répondre à une demande <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Je n'y vois pas d'inconvénient. Oui, si tu y tiens /vraiment/ Si on ne peut pas faire autrement...	Pronom « y »		
	Proposer à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Navrhnúť niekomu, aby niečo urobil</i>	Qu'est-ce que tu dirais de...GN/Pinf. ?			
	Proposer à quelqu'un de	Ca ne te dit pas,			



faire quelque chose ensemble <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili</i>	toi...de/que...(ex : <i>Ca ne te dit pas, toi, qu'on fasse un petit tour ?</i> ) (ex : <i>Je serais heureuse de vous compter parmi nous.</i> )		oznamy, prednášky, úryvky z kníh a filmov, bedekre, články v novinách a časopisoch, správy, diskusia, pokyny a pod.	písomnom a ústnom prejave.
Proposer à quelqu'un de faire quelque chose à sa place ou pour lui, de l'aider <i>Ponúknuť pomoc</i>	Ca va, tu te débrouilles tout seul ? Aurais-tu l'obligeance/l'amabilité/ la gentillesse de...			
Proposer à quelqu'un de lui donner, offrir, prêter quelque chose <i>Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem</i>	<i>Qu'est-ce que tu dirais d'un petit gâteau ? Tu n'aimerais pas que je te prête mon appartement ?</i>	Le subjonctif		
Répondre à une proposition <i>Odpovedať na návrh</i>	J'aimerais bien, mais... Il faut que j'y réfléchisse. Je suis désolé de ne /pas/ pouvoir...On ne pourrait pas/plutôt/... Il m'est impossible de... en revanche/mais...	Skracovanie viet infinitívom		

**COMPETENCE 15 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE FUTURE » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Interagir par rapport à une activité future</b>	Mettre en garde <i>Varovať pred niekým/niečím</i>	Ayez rédigé la lettre avant mon retour	L'impératif passé	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne.	
	Conseiller	Tu as/aurais tout intérêt à + proposition infinitive	Le subjonctif	Texty sú písané	

<p><i>Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti</i></p>	<p><i>Poradiť</i></p> <p>(<i>Ex : tu as tout intérêt à l'écouter</i>)                  Vous feriez bien/mieux/tout aussi bien de + proposition infinitive (<i>Ex : ils feraient bien d'arrêter de croire ces idioties</i>)                  Pourquoi est-ce que + proposition (<i>Ex : pourquoi est-ce que tu ne ferais pas un château de sable ?</i>)                  Pourquoi ne pas + proposition infinitive (<i>Ex : pourquoi ne pas t'arrêter un moment ?</i>)                  Vous auriez bien tort de + proposition infinitive                  Je n'ai pas de conseil à te donner mais + proposition                  Si je peux me permettre (de te donner un conseil), + proposition</p>		<p>hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, pokyny, varovania, prednášky, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov a pod.</p>	<p>Smerovanie spoločnosti do budúcnosti (rodinné vzťahy, výchova a vzdelávanie, spôsob bývania).</p>
	<p><i>Encourager</i> <i>Povzbudiť</i></p> <p>Essaie encore !                  Courage/confiance/tiens bon !                  N'aie pas peur !                  Ne t'en fais pas !                  A ta place je n'hésiterais pas/je ne m'en ferais pas !                  Je t'encourage (vivement) à + proposition infinitive (<i>Ex : je t'encourage vivement à t'acheter un casque plus solide</i>)</p>			
	<p><i>Adresser un souhait à quelqu'un</i> <i>Vyjadriť želanie</i></p> <p>Je (te) souhaite (de) + proposition infinitive/que proposition/groupe nominal (<i>Ex : je te souhaite bien du plaisir !</i>)                  Tous mes vœux de bonheur/réussite/succès/rétablissement</p>	<p>Le subjonctif présent pour exprimer le souhait</p>		

**COMPETENCE 16 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE PASSEE » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Interagir par</b>	Exprimer le fait de se	Je me souviens que +	Les		

<p><b>rapport à une activité passée</b></p> <p><i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i></p>	<p>souvenir <i>Spomenúť si na niekoho/niečo</i></p>	<p>proposition (<i>Ex : je me souviens qu'il ne faut pas faire claquer les portes</i>) Je me rappelle que + proposition (<i>Ex : je me rappelle vaguement que tu m'as dit de rentrer par derrière</i>) Je n'ai pas oublié que + proposition (<i>Ex : j'ai oublié que tu étais asthmatique</i>)</p>	<p>propositions subordonnées complétives et relatives</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, súkromné listy, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov, prednášky, faktografické texty, komentáre a pod.</p>	<p>Formy a spôsoby pripomínania si významných výročí, špecifických udalostí z osobného a spoločenského života na Slovensku a v cieľových krajinách.</p>
	<p>Exprimer le fait d'avoir oublié <i>Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol</i></p>	<p>Je ne me souviens pas/plus (de) + proposition (<i>Ex : je ne me souviens plus qui a commencé</i>) Je ne me rappelle pas/plus (de) + proposition Ça m'est/était complètement sorti de la tête/de l'idée</p>	<p>Prépositions et pronoms relatifs</p>		
	<p>Rappeler quelque chose à quelqu'un <i>Pripomenúť niekomu niečo</i></p>	<p>(proposition,) tu te souviens/tu n'as pas oublié/tu y penses ? (<i>Ex : il ne pleurait jamais, tu te souviens ?</i>) Tu te souviens, (+ proposition) Tu te souviens que/comme/... + proposition (<i>Ex : tu te souviens, combien il pouvait être drôle parfois ?</i>) Rappelle-toi + groupe nominal/proposition (<i>Ex : rappelle-toi les jours anciens</i>)</p>	<p>La concordance des temps</p>		

		<i>où tu m'aimais encore)</i>		
	Présenter ses condoléances <i>Kondolovať</i>	Mes (sincères) condoléances Toutes mes condoléances Je suis (sincèrement) désolé Je partage ta peine		
	Féliciter <i>Blahoželať</i>	Chapeau ! Bien joué ! (toutes mes) félicitations ! (Tous mes) compliments ! Je te félicite		

**COMPETENCE 17 : « SE COMPORTER DANS UNE SITUATION DE PREMIERE RENCONTRE » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Se comporter dans une situation de première rencontre</b>  <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Présenter quelqu'un <i>Predstaviť niekoho</i>	J'ai le plaisir de te présenter...	Verbes infinitifs	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: interview, printovaná a elektronická korešpondencia, diskusia, oznámenia, úryvky z kníh a filmov, diskusie, novinové články, talk show a pod.	Špecifické témy komunikácie pri formálnych a neformálnych príležitostiach na Slovensku a cieľových krajinách.
	Se présenter <i>Predstaviť sa</i>	Permettez-moi de me présenter.	Impératif des verbes		
	Répondre à une présentation <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Ca me fait plaisir de te rencontrer.			
	Accueillir quelqu'un <i>Privítať</i>	Installe-toi. Mets-toi à l'aise !			
	Porter un toast, trinquer <i>Predniesť prípitok</i>	Je lève mon verre en l'honneur de...	Verbe « lever »		

**COMPETENCE 18 : « INTERAGIR PAR COURRIER » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 18 : „Korešpondovať“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Interagir par courrier</b>  <i>Korešpondovať</i>	Commencer un courrier <i>Začať list</i>	Cher + Monsieur/Madame/mademoiselle Cher + prénom + nom (Mon) cher ami/collègue/titre de la personne		Komunikačný kontext sa realizuje písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (objednávka, reklamácia, žiadosť o informáciu, sprievodný list, správa, program, žiadosť, sťažnosť), argumentačné texty a pod.	Spoločné a rozdielne črty formálnej stránky písania listov na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Conclure un courrier <i>Ukončiť list</i>	Recevez + Madame/Monsieur/cher/... + mes meilleures/sincères/... salutations Je vous prie de croire + Madame/Monsieur/cher/... + en l'expression de mes sincères/meilleures salutations/... Veuillez agréer + Madame/Monsieur/cher/... + l'expression de mes sentiments/salutations/... distinguées/...			

**COMPETENCE 20 : « CONVERSER » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 20 : „Komunikovať“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Converser</b>  <i>Komunikovať</i>	Commencer une conversation <i>Začať rozhovor</i>	Je voudrais te parler de .... Il faut que je te parle.	Subjonctif présent dans les phrases	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne.	
	Prendre la parole au cours	Je voudrais			

d'une conversation <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	/juste/simplement/...ajouter, préciser,expliquer...que...		Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, oznámenia, prezentácie, prednášky, diskusia, talk show, správy, úryvky z kníh, televíznych programov a filmov, argumentačné texty a pod.	Špecifické črty prítomné pri komunikácii v materinskom jazyku a cudzích jazykoch a rešpektovanie slobody prejavu.
Demander la parole <i>Vypýtať si slovo</i>	Je voudrais te dire quelque chose Je voudrais placer un mot..			
Reprendre la parole après avoir été interrompu <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i>	Je n'ai /n'avais pas terminé.	Indicatif plus-que-parfait		
Empêcher quelqu'un de parler <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	Ce n'est pas ton tour / à toi de parler ! Ferme-la/ La ferme !			

**COMPETENCE 21 : « CONSTRUIRE UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B2****Kompetencia č. 21 : „Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Construire une présentation structurée</b>  <i>Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu</i>	Introduire un thème, un sujet <i>Uviest' tému, hlavnú myšlienku</i>	Je voudrais noter/relever/souligner/... que + proposition Nous allons voir/analyser/ traiter de/... + groupe nominal Proposition interrogative ( <i>Ex : Pourquoi en parler ? Parce que c'est là que réside notre faiblesse</i> ) Voici/c'est la question/c'est le sujet/c'est le problème/c'est le thème que + je vais aborder/je voudrais aborder maintenant ( <i>Ex : voici, la question que je voudrais aborder maintenant</i> ) On s'accorde à penser que + proposition, mais + proposition ( <i>Ex : on s'accorde à penser que les taux augmenteront, mais rien ne permet d'en être assuré</i> ) Il est bien connu que + proposition Une question souvent évoquée est + groupe nominal Il est intéressant de noter/constater/remarquer... que + proposition Il serait utile d'examiner/considérer/... que + proposition		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, webové stránky, faktografické texty, argumentačné texty a pod.	Pravidlá prezentácie v cieľovom jazyku a ich obmeny vzhľadom na danú tému.
	Annoncer un plan, un développement <i>Oboznámiť sa s obsahom/ osnovou</i>	Le dernier point/problème/sujet/... + abordé/traité/examiné/analysé/...+ sera +... Je traiterai un seul/plusieurs/... + point/sujet/... J'aborderai/examinerai/considérerai/... + les points/sujets/...			
	Développer un thème, un sujet <i>Rozvíesť tému a hlavnú myšlienku</i>	En comparant De la même façon/manière que + proposition, + proposition ( <i>Ex : de la même manière qu'il a embauché 3 salariés hier, il peut en licencier 2 demain</i> ) De même que + proposition, + proposition Groupe nominal est comparable à/semblable à/pareil à/équivalent à/du même genre que/... + groupe nominal Groupe nominal + peut être comparé/assimilé...à + groupe			

		nominal Groupe nominal peut être rapproché/se rapprocher/...de + groupe nominal Groupe nominal est du même type/ordre/nature/... que + groupe nominal ( <i>Ex : ce délit est du même ordre que celui commis hier chez le voisin</i> )			
	Faire une transition <i>Prejsť z jedného bodu na iný</i>	Passons/je passe maintenant à + groupe nominal Venons-en/j'en viens à + groupe nominal ( <i>Ex : venons-en maintenant à ce qui nous réunit ici ce soir</i> ) Après avoir examiné/considéré/vu/... + groupe nominal + considérons/voyons/... (maintenant) + groupe nominal Il convient/y a lieu/... (maintenant/également/aussi/...) + de proposition infinitive ( <i>Ex : il convient aussi de mesurer les conséquences d'un tel investissement</i> ) Le point/la question suivante, c'est... Cela nous amène/conduit à + groupe nominal/proposition infinitive			
	Conclure son propos <i>Ukončiť výklad</i>	Je conclus Je terminerai par + groupe nominal, Au terme de cette analyse/cet exposé... En conclusion, Pour conclure, Pour terminer, Finalement, Pour résumer, En résumé...	Connecteurs de reformulation marquant une conclusion, la clôture du raisonnement		

**COMPETENCE 22 : « ENRICHIR UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 22 : „Doplniť štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Enrichir une présentation structurée</b>	Souligner, mettre en évidence <i>Zdôrazniť,</i>	Je soulignerai/remarquerai/signalerai/... (le fait) que + proposition On remarquera que + proposition J'insiste sur le fait que + proposition ( <i>Ex : j'insiste sur le fait que</i>		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané	



<p><i>Doplniť štruktúrovanú prezentáciu</i></p>	<p><i>dat' do pozornosti</i></p>	<p><i>cette personne avait eu connaissance de l'interdiction)</i></p>		<p>hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, faktografické texty, argumentačné texty, reportáže a pod.</p>	<p>Vzájomné ovplyvňovanie jazykov a využívanie internacionálnej lexiky.</p>
	<p>Ouvrir une digression <i>Odbočiť od témy</i></p>	<p>J'ouvre/ouvrons une parenthèse. Par/entre parenthèses, ... Par/entre parenthèses, j'ajouterais/je signalerai/... que + proposition</p>			
	<p>Fermer une digression <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i></p>	<p>Je reprends Je continue Je ferme/fermons la parenthèse Pour en revenir/j'en reviens/revenons à + groupe nominal Revenons à nos moutons Reprenons/continuons</p>			
	<p>Donner un exemple <i>Uviest' príklad</i></p>	<p>Tiens, + groupe nominal (<i>Ex : tu peux tout faire là-bas, tiens, du tennis</i>) ...entre autres + groupe nominal (<i>Ex : il reste encore à faire, entre autre, décaper le four</i>) Admettons/imaginons/... que + proposition (<i>Ex : imaginons que votre voiture tombe en panne en pleine campagne...</i>) Groupe nominal + illustre bien + groupe nominal/que proposition (<i>Ex : ce comportement illustre bien son incapacité à rester seul à la maison</i>)</p>			
	<p>Citer <i>Citovať</i></p>	<p>Je cite : « ... ». « ... ». Fin de citation « ... ». C'est de + nom Nom + écrit dans + groupe nominal Je rapporte ce que + nom + a écrit/dit : « ... ». Nom + a dit textuellement : « ... »/que... « ... ». Ce n'est pas de moi, c'est de + nom Comme on dit/nom + dit : « ... ». Comme dit/dirait + nom : + « ... ».</p>			
	<p>Rapporter des propos <i>Parafrázovať</i></p>	<p>Groupe nominal + estime/prétend/affirme/considère/... que + proposition (<i>Ex : les experts estiment qu'il faudra trois jours pour remettre en état la digue effondrée</i>) Groupe nominal + espère/regrette/déplore/avoue/... que +</p>	<p>Les propositions subordonnées et la</p>		

		proposition	concordance des temps		
--	--	-------------	-----------------------	--	--

**COMPETENCE 23 : « PRENDRE PART A UN DEBAT OU A UNE DISCUSSION ARGUMENTEE » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 23 : „Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p><b>Prendre part à un débat ou à une discussion argumentée</b></p> <p><i>Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať</i></p>	<p>Proposer un nouveau thème, un nouveau sujet</p> <p><i>Navrhnuť novú tému/nové body diskusie</i></p>	<p>Et si tu nous parlais maintenant de + groupe nominal ?</p> <p>Et si on parlait (un peu) de + groupe nominal</p> <p>Et puis à part ça, + proposition interrogative (<i>Ex : et puis à part ça, quel master as-tu trouvé pour l'an prochain ?</i>)</p>		<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.</p> <p>Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, komentáre, talk show, argumentačné texty a pod.</p>	<p>Verbálne a neverbálne prejavy pri diskusii.</p>
	<p>Rejeter un thème, un sujet</p> <p><i>Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie</i></p>	<p>Parlons plutôt d'autre chose</p> <p>Quel rapport (ça a) ?</p> <p>Quel intérêt (ça a) ?</p> <p>Ce n'est pas le moment (de parler de ça)</p>			
	<p>Revenir sur un thème, un sujet déjà abordé</p> <p><i>Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie</i></p>	<p>Pour en revenir à + groupe nominal,...</p> <p>J'en reviens à + groupe nominal.</p> <p>Revenons (-en) à + groupe nominal.</p>	<p>Utiliser les prépositions</p>		

**COMPETENCE 24 : « INTERAGIR AVEC SON INTERLOCUTEUR POUR ASSURER L'EFFICACITÉ DE SON PROPOS » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 24 : „Uistiť sa, že slová/ výklad/argument boli pochopené“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Interagir avec son interlocuteur pour assurer l'efficacité de son propos</b>  <i>Uistiť sa, že slová/ výklad/argument boli pochopené</i>	S'assurer que son interlocuteur a bien compris <i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i>	(...), en d'autres termes... (ex : <i>On lui a dit que l'entreprise n'avait plus besoin de ses services, en d'autres termes il s'est fait mettre à la porte.</i> ) (...), je veux dire par là (que) (ex : <i>Le nombre de chômeurs a encore augmenté. Je veux dire par là que la situation est préoccupante.</i> )		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozhovory, rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, faktografické texty, argumentačné texty, technické diskusie, správy a pod.	Debaty s predstaviteľmi spoločenského života Slovenska a cieľových krajín.
	S'assurer de bien comprendre son interlocuteur <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>	Est-ce que tu pourrais m'expliquer ? Quel sens donnes-tu à... ? Si j'ai bien compris...			
	Demander de l'aide à propos d'un mot, d'une expression <i>Požiadat' o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia</i>	Comment est-ce qu'on dit en français ?			
	Remplacer un mot oublié ou inconnu <i>Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo</i>	(...), ça veut dire que... (ex : <i>Il n'y a pas de cantine ce midi, cela veut dire que les enfants doivent rentrer chez eux.</i> ) (...), ça revient à dire que...			
	Chercher un mot ou une phrase	..., je l'ai sur le but de la langue...			

	<i>Hľadať slovo/vetu</i>			
	Se corriger , se reprendre <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	..., (ou) pour être plus précis ..., enfin... (ex : <i>J'ai fini mon travail...enfin...presque.</i> )		

**COMPETENCE 25 : « FAIRE UN RECIT » NIVEAU B2**

**Kompetencia č. 25 : „Porozprávať príbeh“ Úroveň B2**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<b>Faire un récit</b>  <i>Porozprávať príbeh</i>	Raconter <i>Rozprávať príbeh</i>	Proposition ou suite de proposition en utilisant les temps de la narration.	Imparfait Passé simple Articulateurs logiques	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, prednášky, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, články, eseje, úvahy, správy, anekdoty a pod.	Výtvarné, hudobné a literárne práce odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a iných krajín.
	Introduire une histoire, un récit, une anecdote <i>Začať príbeh historku, anekdotu</i>	Tu (ne) sais pas ce qui m'est arrivé : ... Je ne sais pas si tu sais mais... Dis donc, tu savais toi que...			
	Résumer <i>Zhrnúť</i>	En résumé... Pour résumer,... Je résume en un mot/en quelques mots/rapidement/... Pour tout dire... En un/deux mot(s),...			

## 5. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtém, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navššenie lexiky na vyššej úrovni.

**Uvedené tematické okruhy a slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.**

### Tematické okruhy

#### **Rodina a spoločnosť**

Osobné údaje  
Rodina – vzťahy v rodine  
Národnosť/štátna príslušnosť  
Tlačivá/dokumenty  
Vzťahy medzi ľuďmi  
Náboženstvo

#### **Náš domov**

Môj dom/byt  
Zariadenie bytu  
Domov a jeho okolie  
Bývanie v meste a na dedine  
Spoločnosť a životné prostredie  
Spoločnosť a jej životný štýl

#### **Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**

Ľudské telo  
Fyzické charakteristiky  
Charakterové vlastnosti človeka  
Choroby a nehody  
Hygiena a starostlivosť o telo  
Zdravý spôsob života  
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky,  
poistenie

#### **Človek na cestách**

Dopravné prostriedky  
Osobná doprava  
Príprava na cestu a cestovanie  
Turistika a cestovný ruch  
Problémy cestných, železničných a  
leteckých sietí

#### **Vzdelávanie a práca**

Škola a jej zariadenie  
Učebné predmety  
Pracovné činnosti a profesie  
Školský systém  
Celoživotné vzdelávanie  
Pracovné podmienky

#### **Človek a príroda**

Zvieratá/fauna  
Počasie  
Rastliny/flóra  
Klíma  
Človek a jeho životné prostredie  
Príroda okolo nás – ochrana životného  
prostredia

#### **Voľný čas a záľuby**

Záľuby  
Literatúra, divadlo a film  
Rozhlas, televízia a internet  
Výstavy a veľtrhy

#### **Výživa a zdravie**

Mäso a mäsové výrobky  
Zelenina a ovocie  
Nápoje  
Mliečne výrobky  
Cestoviny a múčne výrobky  
Stravovacie návyky  
Stravovacie zariadenia  
Príprava jedál  
Kultúra stolovania  
Zdravá výživa

### **Uprostred multikultúrnej spoločnosti**

Cudzie jazyky  
Rodinné sviatky  
Štátne a cirkevné sviatky  
Zvyky a tradície v rôznych krajinách  
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

### **Odievanie a móda**

Základné druhy oblečenia  
Odevné doplnky  
Výber oblečenia na rôzne príležitosti  
Druhy a vzory odevných materiálov  
Móda a jej trendy

### **Šport nám, my športu**

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne  
Športové disciplíny  
Význam športu pre rozvoj osobnosti  
Nové smerovania v športe  
Čestnosť športového zápolenia

### **Obchod a služby**

Nákupné zariadenia  
Pošta a telekomunikácie  
Nakupovanie a platby  
Hotelové a reštauračné služby  
Centrá krásy a zdravia  
Kultúra nakupovania a služieb

### **Krajiny, mestá a miesta**

Krajiny a svetadiely  
Moja krajina a moje mesto  
Geografický opis krajiny  
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

### **Kultúra a umenie**

Druhy umenia  
Kultúra a jej formy  
Spoločnosť – kultúra – umenie  
Kultúra a jej vplyv na človeka  
Umenie a rozvoj osobnosti  
Kultúrny život

### **Človek a spoločnosť; komunikácia**

Jazyk ako dorozumievací prostriedok  
Formy komunikácie  
Kultúra komunikácie

### **Mládež a jej svet**

Aktivity mládeže  
Vzťahy medzi rovesníkmi  
Generačné vzťahy  
Predstavy mládeže o svete  
Konflikty predstáv a reality

### **Profesia a pracovný život**

Výber profesie  
Zamestnania  
Pracovné pomery a kariéra  
Platové ohodnotenie  
Nezamestnanosť

### **Veda a technika v službách ľudstva**

Technické vynálezy  
Vedecký pokrok

### **Vzory a ideály**

Človek, jeho vzory a ideály  
Pozitívne a negatívne vzory  
Individuálne priority a hodnoty

### **Slovensko**

Geografické údaje  
História  
Turistické miesta a kultúrne pamiatky  
Zvyky a tradície

### **Krajina, ktorej jazyk sa učím**

Geografické údaje  
História  
Turistické miesta a kultúrne pamiatky  
Zvyky a tradície  
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím

## Vybraná odporúčaná lexika

Tematické okruhy	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
<b>1. Rodina a spoločnosť</b>  Osobné údaje  Rodina – vzťahy v rodine  Národnosť/štátna príslušnosť  Tlačivá/dokumenty  Vzťahy medzi ľuďmi  Náboženstvo	nom, prénom, nom de famille, adresse, être, personne, homme, femme, gens, vie, naître, mourir, être, vivre, (s')appeler, avoir, porter, prendre, présenter, donner, demander, Monsieur /Madame/ Mademoiselle, date de naissance, lieu de naissance, jour, mois année, âge, enfant, fille, fils, garçon, nationalité, étranger, signature, signer, donner, présenter, vrais, faux, famille, parent, familial, parents, père, mère, papa, maman, enfant, frère, sœur, oncle, tante, grands-parents, grand-père, grand-mère,	identité, nom de jeune fille/de femme mariée/ de la mère, parental, aîné, cadet, benjamin, jumeaux, grand frère/sœur, petit frère/sœur, neveux, nièce, cousin, cousine, petits-enfants, petit-fils, petite-fille, élever, éduquer, maternel, paternel, fraternel, fiançailles, mariage, (se) fiancer, présentation, être humain, membre, vivant, exister, (se) nommer, reprendre, se présenter, Monsieur le professeur/ Docteur/ Maître, anniversaire, situation de famille, mariage, naissance, mort, (se) marier, avoir des enfants, origine, national, international, passeport, certificat, demande, commissariat de police, poste de police, bureau, perdre, remplir, compléter, administratif, Noël, Pâques, croire, célébrer,	Surnom, petit nom, lien de parenté, parent proche/éloigné, monoparental, orphelin, cousin germain, arrière-grands-parents, beaux parents, gendre, bru, beaux-fils, belle-fille, demi-frère, demi-sœur, accoucher, adopter, perdre, filial, séduction, sortir avec, fréquenter, séduire, vivre avec, (s')unir, papiers/carte d'identité/pièces d'identité, espèces, (se) dénommer, garder le nom de, vérifier, contrôler, Monsieur le directeur/ le maire, Madame la directrice/le/la ministre, lieu d'origine, état civil, époux, épouse, célibataire, divorcé, veuf, veuve, couple, divorce, légale, décès, décéder, (se) séparer, divorcer, vivre avec, sans enfants, double nationalité, se faire naturaliser, acquérir la nationalité, naturalisé, permis, livret/carnet de mariage, livret de famille, visa, attestation, diplôme, perte, date de délivrance, mairie, Hôtel de ville, service, guichet, obtenir, retirer, valable, en règle, religion, ordre, religieux, religieuse, curé, moine, pape, prêtre, saint, cathédrale, couvent, église, cérémonie, messe, prière, catholique, chrétien, croyant, non-croyant, religieux, pratiquer, prier,	Genre, universel, compagnon, compagne, concubin, célibat, union libre, concubinage, par alliance, fréquentation, drague, flirt, union, rupture, séparation, draguer, séparation, pacs, déclaration de cohabitation, se pacser, martialement, en concubinage, naturalisation, ressortissant, requérant d'asile, carte de séjour, carte professionnelle, permis de domicile, Carte Vitale, permis de conduire, certificat de travail, récépissé, duplicata, copie conforme, suspension, retrait, date d'émission, durée de validité, maison communale, préfecture, délivrer, suspendre, fournir, périmé, falsifié, croyance, culte, confession, mouvement religieux, secte, bouddhisme, catholicisme, christianisme, hindouisme, islam, judaïsme, protestantisme, religion orthodoxe, abbé, cardinal, évêque, imam, pasteur, patriarche, pope, rabbin, prédicateur, théologien, gourou, abbaye, monastère, mosquée, synagogue, temple, culte, prêcher, rite, sacrement, Pâques juive, Ramadan, Yom Kippour, bouddhiste, hindouiste, israélite, juif, musulman, orthodoxe, protestant, athée, agnostique, pratiquant, non pratiquant, sacré,

				prêcher,
<b>2. Náš domov</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
Môj dom/byt	adresse, numéro, maison,	Domicile, boîte, résidence,	Foyer, pavillon, hall, faubourg,	Locatif, impasse, canton, demeurer,
Zariadenie bytu	immeuble, hôtel, appartement,	bâtiment, boulevard, quai, villa,	allée, passage, square, cité,	permanent, provisoire, HLM,
Domov a jeho okolie	escalier, étage, rue, avenue, place,	route, chemin, quartier,	arrondissement, commune,	studio, cagibi, débarras, baie, store,
Bývanie v meste a na dedine	ville, village, pays, province, code postal, déménagement, déménager, vivre, habiter, envoyer, ferme, chambre, lumière, salon, salle à manger, cuisine, salle, salle de bain, toilette, placard, cave, garage, jardin, poubelle, mur, sol, plafond, porte, fenêtre, tapis, peinture, petit, grand, table, chaise, lit, armoire, frigo, robot, télévision, radio, serviette, code, location, voisin, habiter, vivre, amis, amitié, rencontrer, voir, connaître, sortir, aimer, élève, être, ensemble, au-dessus de, au-dessous de, intérieur, extérieur, dedans, dehors, droite, avant, haut, bas, à/au/aux, en, dans, hors, de, entre, sur, sous, autour, à côté de, devant, derrière, en face de, à l'intérieur de, à l'extérieur de, en dehors de, à droite de, à gauche de, sur le côté de, au milieu de, au centre de, au bord de, au fond de, au coin de, à côté de, loin de, près de, loin de, jusqu'au, direction, Nord, Sud, Est, Ouest, gauche, droite, centre, aller, là-bas, tout droit, vers, sec, prix, qualité, bon, bien, mieux, pas mal, très bien, faute, amitié, ami, voir, connaître, sortir, aimer bien,	changement d'adresse, adresser, postal, électronique, tour, libre, occupé, pièce, espace, chauffage, entrée, couloir, chambre à coucher, chambre d'amis, douche, baignoire, lavabo, parking, balcon, terrasse, rideau, calme, sombre, clair, ancien, neuf, fauteuil, placard, commode, machine à laver, mixeur, aspirateur, hi-fi, lecteur de CD/DVD, vidéo, magnétoscope, matelas, cousin, couverture, linge, gant, peignoir, rez-de-chaussée, ascenseur, couloir, interphone, sonnette, achat, vente, loyer, acheteur, vendeur, locataire, propriétaire, habitant, concierge, gardien, loger, occuper, louer, échanger, vendre, acheter, déménager, se fâcher, faire connaissance, copain, s'entendre, inviter, admirer, détester, collègue, maître, secrétaire, président, s'inscrire, faire partie, exister, trouver, retrouver, se rencontrer, rangé, classé, attaché, détaché, central, éloigné, proche, voisin, à l'avant de, à l'arrière de, en haut de, en bas de, à la fin de, tout contre, à portée de, sens, destination, situation, Nord-Est, Nord-Ouest, Sud-Est, Sud-Ouest,	arrondissement, commune, département, région, emménagement, loger, résider, expédier, chalet, chambre d'étudiant, inoccupé, meublé, équipé, duplex, surface, confort, cour, vide-ordure, plancher, vitre, volet, tapisserie, papier-peint, moquette, parquet, spacieux, confortable, lumineux, divan, canapé, tabouret, climatisation, électroménager, cuisinière, réfrigérateur, oreiller, drap, couette, duvet, digicode, propriété, co-propriété, charges, superficie, copropriétaire, squatteur, résider, emménager, relations, connaissance, camaraderie, ennemi, rendre visite, déplaire, haïr, mépriser, employer, directeur, chef, club, association, membre, secrétariat, existence, présence, absence, manquer, rester, nature, espèce, type, genre, caractéristique, représentatif, typique, environ, ordonné, fixé, séparé, arrière, antérieur, inférieur, lointain, à l'angle de, à l'extrémité de, écart, portée, distance, à deux pas, orientation, exposition, (se) diriger, (se) orienter, futur, avenir, immédiat, humidité, appréciation, valoir, évaluer, juger, apprécier,	aération, squat, bail, squatter, héberger, expulser, nouer, entretenir, se nouer, responsable, hiérarchie, supérieur, subordonné, collaborateur, associé, cercle, adhérent, trésorier, militant, supporter, sympathisant, bénévole, présidence, bénévolat, associatif, caritatif, d'entraide, disparition, manque, entité, disponibilité, reste, trou, perte, égaré, essence, sorte de, sembler, apparaître, paraître, propriété, proximité, aligné, périphérique, éloignement, écart, à vol d'oiseau, côté cour, côté jardin, moiteur, sécheresse, humidifier, dessécher, équivaloir à, estimer, surestimer, satisfaisant, exécrable, abominable, lamentable, déplorable, désastreux, acceptabilité, adéquation, admissible, inadmissible, supportable, insupportable, intolérable, passable, conformité, exactitude, fidélité, justesse, correction, rectification, exact, inexact, nouer, se bouiller, hiérarchie, responsable, supérieur, subordonné, collaborateur, associé, maître, membre, adhérent, bénévole,



		prendre une direction, prendre par, de ce côté-ci, de ce côté-là, par ici, par là, par là-bas, en avant, en arrière, en direction de, mouiller, (faire) sécher, trempé, valeur, intérêt, meilleur, réussi, mauvais, moins bon, accord, suffire, accepter, (se) accorder, comme il faut, suffisamment, vérité erreur, coller, se faire, faire connaissance, copain, copine, camarade, raconter, s'entendre bien/mal, inviter, rendre visite, admirer, détester, collègue, élève,	excellent, formidable, génial, pire, horrible, nul, sans valeur, tolérance, harmonie, convenir, admettre, convenir, tolérer, supporter, (se) contenter, s'harmoniser, satisfaire, parfait, adéquat, acceptable, inacceptable, satisfaisant, insuffisant, légitime, illégitime, tomber juste, correspondre, fidèle, juste, relation, connaissance, entretenir, se fâcher, camaraderie, ennemi, déplaire, haïr, mépriser, employeur, employé, directeur, chef,	
<b>3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
	Corps humain, vie, mort, santé, bien, malade, os, œil, yeux, oreille, langue, tête, cheveux, front, bouche, joue, dent, nez, cou, main, doigt, jambe, pied, homme, femme, garçon, fille, peau, grand, petit, gros, blond, brun, roux, mesurer, peser, faire, porter, grandir, grossir, châtain, blanc, gris, noir, mouvement, position, bouger, faire un mouvement, se lever, s'asseoir, se coucher, sauter, debout, assis, couché, marche, marcher, course, courir, s'arrêter, prendre, mettre, tenir, tirer, pousser, amener, ouvrir, fermer, poser, déplacer, tourner, verser, remplir, vider, vue, voir, regarder, retrouver, vendre, médicament, prendre, mettre, aide, douche, bain, se baigner, malade, être malade, médicament, hôpital, média, malade, toucher, chaud, froid,	Squelette, organe, portant, cœur, muscle, lèvres, menton, poitrine, ventre, côté, bras, pouce, cuisse, genou, poil, masculin, féminin, apparence, taille, poids, barbe, moustache, mince, bouclé, frisé, brun, clair, lunettes, s'allonger, se mettre debout/se tenir debout, se baisser, se relever, se tourner, se retourner, mobile, immobile, allongé, déplacement, se déplacer, à petits pas, à grands pas, gaucher, droitier, ouverture, fermeture, pose, envois, lancer, soulèvement, déplacement, force, douceur, retirer, enlever, porter, lancer, jeter, soulever, rouler, décrocher, raccrocher, remonter, démonter, manipuler, installer, vision, regard, distinguer, apercevoir, percevoir, fixer, pharmacie, pharmacien, préparer, commander, crème,	Membre, physique, corporelle, sain, crâne, crânien, poumon, sein, foie, nerveux, musculaire, mâchoire, fesse, épaule, coude, poignet, index, poigne, orteil, dental, reproduction, respiration, nutrition, digestion, vital, fonctionnel, sexe, mâle, femelle, aspect, allure, corpulence, tour de cou/poitrine, attitude, comportement, bronzage, teint, nain, géant, chauve, barbu, moustachu, maigrir, bronzer, blanchir, obèse, raide, mat, pâle, blanc, lentilles, se pencher, plier, souple, penché, baissé, ramper, prise, retrait, jet, accrochage, décrochage, saisir, ramasser, attraper, secouer, agiter, serrer, attacher, détacher, accrocher, charger, décharger, envelopper, enfoncer, brancher, débrancher,	Vertèbre, vertébral, tympan, estomac, sexe, veine, nerf, neurone, salive, cérébral, oculaire, pulmonaire, cardiaque, gastrique, sexuel, narine, paupière, cil, sourcil, buste, hanche, paume, frontal, buccal, sexualité, respiratoire, carrure, pointure, contenance, bossu, handicapé, se tasser, bossu, voûté, crépu, cicatrice, canne, perruque, s'accroupir, accroupi, canne, béquille, fauteuil roulant, boiter, à grand enjambées, à cloche-pied, ramassage, délicatesse, fermé, tordre, froter, éblouissement, discerner, éblouir, aveugler, Carte Vitale, remède, générique, comprimé, injection, antidouleur, antiseptique, bande, compresse, diluer, dissoudre, assistance, esthéticien, masseur, migraine, brûlure, tension, vertige, malaise,
Ľudské telo				
Fyzické charakteristiky				
Charakterové vlastnosti človeka				
Choroby a nehody				
Hygiena a starostlivosť o telo				
Zdravý spôsob života				
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poisťenie				

		<p>poudre, sachet, boîte, flacon, aspirine, retirer, enlever, secours, ambulance, conduire, sauver,propreté, toilette, se doucher, se coiffer,propre, sale, coiffeur, température, fièvre, douleur, guérir, se remettre, en forme,angine, grippe, rhume, virus, soins, blessure, coupure, avoir un accident, casser, hospitalisation, visite, thermomètre, pansements, bruit, son, siffler, sourd, sens, , sentir, dur, mou, goûter, goût, caractère, personnalité, sentiment, calme, colère, courage, curiosité, crainte, envie, bonne/mauvaise humeur, pleurer, rire, difficile, heureux, malheureux, méchant, simple, souriant, triste,</p>	<p>introduire, perception, sens, loucher, parcourir/suivre des yeux, détourner les yeux, ouïe, ordonnance, délivrer, sirop,pommade, goutte, piqûre, tube, vaccin, coton, alcool, appliquer, faire fondre, absorber, pharmaceutique, SAMU, accident, emmener, secourir, hygiène, soins, se raser, se brosser les dents, se faire couper les cheveux, net, sain, malsain, corporel, patient, victime,souffrir, soigner, affection,souffrance, mal de tête/gorge/ventre, guérison, rétablissement, se rétablir,souffrant, sérieux, allergie, microbe, bactérie, symptôme, infection, épidémie, diagnostic, traitement, thérapie, guérison, remède, vaccin, attraper, transmettre, allergique, fracture, se blesser, ordonnance, admission, sortie, opération, clinique, consultation, urgence, chirurgie, pharmacien, infirmier, sage-femme, examen, sensation,sonorité, sifflement, percevoir, tendre l'oreille, malentendant, sonore, souple, saveur, palais, avoir du goût, délicieux, tempérament, admiration, adoration, affection, angoisse, antipathie, bêtise, bon sens,caprice, chagrin, compréhension, confiance, déception, découragement, désespoir, dynamisme, égoïsme, énervement, ennui, énervement,</p>	<p>évanouissement, coma, convalescence, décès, rétabli, bronchite, gastro-entérite, varicelle, oreillons,rougeole, tuberculose, diabète, cancer, leucémie, sida, hépatite, gêne, contamination, contagion, rechute, contracter, infantile, génétique, fiévreux,traumatisme, infarctus, entorse, brûlure, feuille de soin, mutualité, maternité, service, salle d'attente, chirurgie, médecine générale, chef de service, cardiologie, dermatologie, pédiatrie, stomatologue, auscultation, prise de sang, stéthoscope, grincement, grincer, assourdir, perçant, aigu, rugeueux, lisse, savoureux, abattement,accablement, amabilité, amertume, anxiété, appréhension, attendrissement, audace, avarice, bravoure, cafard, consternation, contrariété, cruauté, culpabilité, dépression, déprime, détresse, discrétion, docilité, égocentrisme, enthousiasme, gaieté, habilité, lâcheté, trouille,vanité, chagriner, exciter, irriter, lasser, se méfier, mépriser, peiner, vexer, affectueux, agité, honnête, honteux, modéré, pénible, révolté, serein, turbulent, vaniteux, volontaire, promenade, balade; randonnée, trekking, pique-nique, pêche, chasse, remède, souscrire, s'affilier, cotiser</p>
--	--	--	--	--

			honte, optimisme, pessimisme, orgueil, solitude, soulagement, tranquillité, violence, volonté, agacer, (se) calmer, choquer, ennuyer, embêter, envier, estimer, respecter, courageux, déçu, fier, peureux, posé, raisonnable, réservé, respectueux, sérieux, tête en l'air, timide, tolérant, tordu, tranquille, vif	
<b>4. Človek na cestách</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
Dopravné prostriedky	Train, métro, voiture, autobus bus, avion, bateau, place, entrée, sortie, porte, prendre, attraper, réserver, changer, monter, descendre, départ, arrivée, station, arrêt, gare, heure, bagages, être, arriver, billet, ticket, aller, retour,	Voie, quai, autocars, car, taxi, hélicoptère, banquette, siège, accès, vide, complet, rapide, lent, agréable, confortable, pratique, fatigant, gare de départ/arrivée, guichet, gare routière, tableau, horaire, destination, port, gare maritime, aéroport, terminal, piste, changement, direct, expresse, avance, retard, à l'heure, avoir de l'avance/retard, quotidien hebdomadaire, régulier, direct, carte, coupon, voyage, transport, vol, traversée, route, direction, départ, arrivée, voyageur, passager, se rendre, partir, arriver, voyager, autoroute, parking, station-service, déplacement, office de tourisme,	Tramway, wagon, locomotive, SNCF, TGV, RER, cabine, couchette, manquer, embarquer, débarquer, bruyant, interminable, terminus, distributeur, accueil, renseignement, grandes lignes, banlieue, provenance, aéroport, carnet, circuit, trajet, ligne, transporter, voler, traverser, circulation, embouteillage, aire de repos, dépanneuse, excursion, visite, circuit, accompagnateur, formalités, police; douane, passeport, route nationale/départementale, départementale, provinciale, communale, accès, signalisation, sortie, site, musée, château, église, montagne, port, parc d'attractions, visiter, voir, regarder, découvrir, touristique, typique	Compartiment, voiture-restaurant, TER, Eurostar, ferry, rater, passerelle, porte d'embarquement, correspondance, omnibus, enregistrement, retrait, Itinéraire, voie rapide, périphérique, ring/rocade, bande d'arrêt d'urgence, péage, vidange, croisière, Piste cyclable, périphérique, déviation, pittoresque, tramway, wagon, voiture, compartiment, voiture-restaurant, locomotive, SNCF, TGV, RER, TER, SNCB, Eurostar, Thalys, train IC, train IR, CFF, Intercity, Régio-express, quai, grève, ferry, bruyant, fatigant, pratique, confortable, interminable, aéroport, aéroport, terminal, piste, passerelle, porte d'embarquement, correspondance, changement direct, expresse, retrait des bagages, être/arriver en avance/en retard/à l'heure,
Osobná doprava				
Príprava na cestu a cestovanie				
Turistika a cestovný ruch				
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí				

5. Vzdelávanie a práca	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
<p>Škola a jej zariadenie</p> <p>Učebné predmety</p> <p>Pracovné činnosti a profesie</p> <p>Školský systém</p> <p>Celoživotné vzdelávanie</p> <p>Pracovné podmienky</p>	<p>Ecole, classe, université, crayon, stylo, feuille, feutre, craie, tableau, année, élève, lire, écrire, compter, comprendre, directeur, aller à l'école, leçon, devoir, préparer; Français, lecture, écriture, poésie, calcule, mathématique, histoire, géographie, gymnastique, musique, dessin, langue, langue vivante/étrangère, langue maternelle, table, chaise, carte, aller à l'école, travail, travailler, vacances, difficile, intéressant, bien/mal payé</p>	<p>Enseignement, éducation, collège, école secondaire, lycée, école maternelle, salle, cour, bureau, cantine, restaurant, manuel, cahier, marqueur, effaceur, année, élève, s'inscrire, manquer; être présent/absent, enseigner, éduquer, noter,obligatoire, test,examen, note, préparer, présenter, passer, réussir, profession, poste, directeur, employé, ouvrier, technicien,enseignant, agriculteur, avocat, boucher, boulanger, électricien, journaliste, maçon, médecin,policier, secrétaire, vendeur, employer, renvoyer, établissement, direction,ferme, fatigant, passionnant, ennuyeux, agréable, lieu de travail, salaire, agriculture, banque, commerce, communication, entreprise, production, employé, salarié, annonce, questionner, grève, arrêt de travail, faire la grève, arrêter/reprendre le travail, avenir, responsabilités,</p>	<p>Gymnase, jardin d'enfants, université, bâtiment, cafétéria, gymnase, casier, notes de cours, classeur, section, petite/moyenne/grande section de maternelle, première primaire/cours préparatoire(CP), 2ème, 3ème année primaire/cours élémentaire (CE1/CE2), 4ème, 5ème année primaire/cours moyen (CM1/CM2), 6ème-1ère/école secondaire, bac(calauréat), université,maternel, primaire, secondaire supérieur, universitaire, professionnel, technique, se faire renvoyer, bloquer, expliquer, corriger, sanctionner, féliciter, récompenser, programme, matière, discipline, facultatif, rédaction, travaux, contrôle, épreuve, métier, secteur, responsable, fonctionnaire, commerçant,chirurgien, dentiste, militaire, plombier,chômeur, emboucher, recruter, engager, entreprise, société, exploitation, service, usine, entreprise, atelier, accueil, secrétariat, hangar, poste de travail, horaires, conditions de travail, flexibilité, stabilité, hygiène, sécurité, pénible, sain, stable, temps plein, temps partiel, emploi-jeune, qualification, titulaire, non titulaire, secteur (d'activité), fonction public, privé, administration, affaires,</p>	<p>Centre aéré, campus, auditoire, amphi, amphithéâtre, aula, syllabus, rétroprojecteur, écran, tableau d'affichage, cycle, degré, rhétorique, DEUG, licence, maîtrise, mastère, doctorat;grande école, public, privé, officiel, provincial, association d'élèves/de parents, surveillant, sécher, s'instruire, doubler, redoubler, recaler, option, travaux dirigés, travaux pratiques, séminaire, à option, optionnel, dissertation, concours, interrogation, diplôme, DEA, DESS, doctorat, certificat, grade/mention, crédits, échouer, rater, PDG, gérant, patron, cadre, commissaire de police, CRS, éboueur, femme de ménage, gardien, gendarme, infirmier, inspecteur, marin pêcheur, demandeur d'emploi, licencier, administration, multinationale, département, entrepôt, chaîne de (montage), job, salarié, petit boulot, stage, travail au noir, congés, climat social, harcèlement, pression, stress, précarité, salubrité, insalubrité, bénévole/rémunéré, malsain, insalubre, temporaire, flexible, contrat de travail,contrat à durée indéterminée/CDI, contrat à durée déterminée/CDD, ancienneté,remplaçant, intérimaire, vacataire, suppléant, prime, 13 ème salaire, marketing, retraité, préretraité, ANPE/Forem/Orbem,</p>

			assurances, justice, industrie, publicité, services primaire/secondaire/tertiare, sans emploi, demandeur d'emploi, indépendant, situation, démission, allocation, démissionner, mettre à la porte, candidature, curriculum vitae/CV, lettre de motivation, références, expérience, études, réunion, manifestation, négociateur, signer, réclamer, perfectionnement, suivre, se former, carrière, succès, échec,	directeur des ressources humaines/DRH, chef du personnel, plan social, indemnisation, cabinet de recrutement, fiche, formation, appui, piston, certificat de travail, acquis sociaux, maladie professionnelle, augmentation de salaire, suppression, licenciement, réduction de temps, meeting, préavis, slogan, banderole, rompre des négociations, revendiquer, exiger, formation initiale/continue/en alternance, reconversion, promotion,
<b>6. Človek a príroda</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
Zvieratá/fauna	Mer, Terre, monde, océan, lac, rivière, fleuve, animal, chien, chats, poisson rouge, oiseau, élever,	promenade, balade, berger, caniche, élever, aboyer, grogner, miauler, bétail, troupeau, jument, poulain, brebis, agneau, volaille, cane, oie, dindon, lièvre, écureuil, sanglier, biche, cerf, chevreuil, renne, renard, moineau, corbeau, hirondelle, faucon, chouette, cigogne, épervier, guêpe, moustique, puce, ver de terre, chenille, hippopotame, baleine, vautour, scorpion, requin, dauphin, thon, saumon, morue, truite, chêne, platane, pin, bouleau, châtaignier, bouquet, rose, tulipe, pâquerette, pommier, oranger, cerisier, saule, peuplier, pique-nique, safari, cueillette, étang, parc, rivière, ruisseau, prairie, se promener, se balader, faire une/de la randonnée, escalader, aller à la (chasse, pêche), cueillir, ramasser, promeneur, alpinisme, alpiniste, randonneur, pêcheur, chasseur, sac	clairière, pré, cartouche, reptile, couleuvre, faune, flore, hêtre, cyprès, muguet, iris, lys, jonquille, cocotier, apprivoiser, rural, campagnard, forestier, animal domestique/sauvage/familier, bétail, troupeau, bourg, hameau, faubourg, urbain, citoyen, faune, flore, aboyer, grogner, miauler, génisse, jument, volaille, renne, corbeau, pie, perdrix, <chouette, épervier, héron, cigogne, reptile, vipère, couleuvre, cafard, puce, puceron, chenille, panthère, jaguar, buffle, antilope, gazelle, hyène, scarabée, espadon, daurade, maquereau, lotte, rouget, poirier, abricotier, bananier, citronnier, dattier, figuier, cocotier, noyer, cerisier, amandier, Nfruit+ier (...), muguet, chrysanthème, œillet,	Urbanisme, écologie, protection de la nature, environnement/ environnemental/environnementaliste, écosystème, réchauffement climatique, effet de serre, émission de gaz, hausse des températures, énergies renouvelables/vertes, dioxyde de carbone, réduction, énergétique, exploitation agricole, lieu-dit, zone industrielle, friche, réserve naturelle, pression atmosphérique, quota (s), milieu, cadre de vie, recyclable, les Verts, Ecolo, détérioration, dégradation, pollution/ polluer/ pollueur atmosphérique, pluies acides/torrentielles, biodégradable, marée noire, engrais, pesticide, herbicide, insecticide, nocif, cadre de vie, biocarburant, ouragan, typhon, tornade, cyclone, calotte glaciaire,
Počásie	promener, vache, taureau, cheval, mouton, cochon, chèvre, poule, coq, poulet, poussin, canard, oie, dinde, oeuf, lapin, loup, ours, hibou, serpent, mouche, abeille, moustique, éléphant, girafe, zèbre, lion, tigre, crocodile, arbre, fleur, jardin, rose, marguerite, plante, forêt, champ, pré, bois, temps, vent, pluie, soleil, nuage, neige, gel, chaud, froid, frais, doux, météo, climat, saison, température, printemps, été, automne, hiver, araignée, ville, village, marcher, marcheur, pêche, chasse, bois, champ, lac, fleuve, forêt, montagne, chaussures, Promener, nourrir, loup, ours, oiseau, hibou, arbre, fleur, plante, sapin, jardin,			
Rastliny/flóra				
Klíma				
Človek a jeho životné prostredie				
Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia				

		à dos, canne à pêche, fusil, appareil photo, panier, aigle, serpent, insecte, mouche, abeille, poisson, campagne, ferme, cultures, boisé, pêche, sardine, hareng, crabe, crevette, homard, huître, moule,	jonquille, orchidée, magnolia, pivoine, élevage, sole, colin, maquereau, merlan, morue, crustacé, écrevisse, langouste, langoustine, catastrophes naturelles, inondation, fonte des glaces	
<b>7. Voľný čas a záľuby</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
Záľuby Literatúra, divadlo a film Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy	Promenade, pique-nique, se promener, marcher, faire de la randonnée, pêcher, chasser, culture, cinéma, film, journal, magazine, programme, jeux, spectacle, document, livre, lire, internet, photo, écouter, musique, regarder, s'intéresser, s'occuper, radio, théâtre, danse, cache-cache, loisir(s), Activité(s), Lecture, télévision, écrire, sortir, voir, voyager, jeu, joueur, jouet, jeu vidéo, jouer, gagner, perdre, spectacle, exposition, salle, théâtre, cirque, concert, opéra, place, scène, musée, peinture, tableau, sculpture, Voir, regarder, entendre, acteur, chanteur, danseur, musicien, groupe, orchestre, artiste, peintre, jaune, rouge, bleu, blanc, noir, gris, vert, violet, orange, couleur claire/sombre, brun, beige, aimer, beau/laid	Ecrivain, poète, littérature, raconter, décrire, nouvelle, personnage, fable, poésie, action, Applaudir, chapitre, roman (policier, d'aventure...), classique, intérêt, temps libre, distraction, occupation, détente, hobby, passe-temps, se distraire, se détendre, se balader, excursion, randonnée, tricot, broderie, joueur, amateur, auditeur, téléspectateur, présentateur, public, pièce, fabriquer, collectionner, faire du/de la N, jouer au/à la N, jouer du/de la N, S'intéresser à GN, apprécier, comédie, tragédie, drame visiter, partie, gagnant, perdant, jeu de hasard, jeu de société, jeu de cartes, jeu électronique, échecs, dominos, poker, tarot, jeu de l'oie, pétanque, billard, bataille navale, pendu, cache-cache, pièces, pion, tapis, (...), exposition, peinture, sortie(s), , visite, jardinage, bricolage, couture, , astronomie, jeux, collection, cuisine, voyage, sport, sportif, artiste, musicien, peintre, bricoleur, pratiquer, bricoler, chanter, construire, courir, cuisiner, danser, sculpteur,	En prose, en vers, Imaginatif, original, banal, Recueil, Cultivé, Dramaturge, romancier, Intrigue, Maître, Mélodieux, harmonieux, , Avoir (un) bon/mauvais goût, (Œuvre d'art, Talent, don, réciter, chorégraphe, lyrique, style, Audience, audimat, Beaux-arts, académie, gravure, Déclamer, se passionner pour GN, jeu d'adresse, roulette, revue, assistance, metteur en scène, instrumentiste miser, casino, courses, tiercé, loto, dés, numéro, bulletin, pari, mise, tirage, gain, dames, instrument+iste (accordéon, accordéoniste, ...), représentation, manifestation, café-théâtre, cabaret, piste, coulisses, galerie, festival, ballet, assister à, public, visiteur, comédien, soliste, duo, trio, quatuor, chorale, chœur, chef d'orchestre, Caricaturiste, interpréter, revue, instrument à corde/à vent, percussions, clarinette, contrebasse, violoncelle, orgue, carillon,	Genre, Courant, mouvement, Erudit, Inspiration, sublime virtuose Solfège, Esthétique, mécène, palette, gamme, touche, figuratif, modèle, atelier, fresque, toile, esquisse, arrière-plan/avant-plan, clair-obscur, contraste, masse, volume, pinceau, cadre, ton, nuance, tube, autoportrait, nu, nature morte, rétrospective, aquarelle, huile, plasticien, exécuter, interpréter, Muse, être inspiré,

		dessinateur, couleur éclatante/vive/terne/ chaude/froide, mauve, bleu ciel/turquoise, vert émeraude/pomme/bouteille/olive, jaune citron, ocre, carmin, vermeil, guitare, violon, piano, trompette, tambour, harpe marche, course, boules, jogging,	saxophone, note, partition,	
<b>8. Výživa a zdravie</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
Mäso a mäsové výrobky	Café, restaurant, terrasse, cuisine, table, salle, place, chaise, caisse, client, cuisinier, repas, manger, déjeuner, petit-déjeuner, dîner, menu, carte, plat, assiette, dessert, servir, prendre, bon, mauvais, garçon, boisson, vin, eau, bière, bouteille, verre, addition, prendre, manger, boire, payer	Menu, carte, plateau, service compris, pourboire, réception, réserver, commander, consommer, savoureux, pot, correct, ordinaire, grillé, alimentation, Apprécier, préparer le repas, naturel, frais, baguette, petit pain, miche, croissant, chausson, serpillière, louche, saladier, friteuse, recette	formule, ballon, déci, banquet, copieux, bien cuit, à point, bleu, saignant, cuit à l'eau, à la vapeur, produit, vitamine, régime, conserve, surgelé, avaler, dévorer, mettre le couvert/la table, nourrissant, plaque, moudre, savoureux, doux, fort, fruité, relevé, piquant, épicé, acide, élevage, importation, origine, volaille, pintade, faisán, chevreuil, sanglier, abats, foie, gésier, saisir, égoutter, aromate, relevé, tome, matière grasse, aromatisé, allégé, amer, mettre au four, garnir capsule	denrée, engloutir, avarié, diététique, bio, sommelier, maître d'hôtel, gérant, rassasié, conservateur, colorant, additif, organisme génétiquement modifié (OGM), barquette, entremets, obésité, surpoids, label, condiment, écailler, sous vide, calorie, nutrition/nutritif, traçabilité, agroalimentaire, insipide, fade, infect
Zelenina a ovocie	Tendre, dur, cuit, content, nourriture, boisson, boire/prendre un verre, aimer, faire la cuisine, faire/laver la vaisselle, casserole, Sucré, salé, excellent, payer, cher, cuire, mettre la table, laver, chaud, froid, sucré, salé, pain, gâteau, baguette, sandwich, croissant, pain au chocolat, glace, morceau, chocolat, bonbon, couper, soupe,	verser, trancher, caissier, apéritif, digestif, eau minérale, carafe, pichet, bœuf, veau, agneau, coq, steak tartare, paupiette, pâte de viande, pot-au-feu, découpé, entier, en morceau, tartiner, fromage de tête, vin rouge, blanc, rosé, de table de pays, Dinde, gibier, rôti, côte, côtelette, entrecôte filet, épaule, gigot, rumsteck, steak tartare, cuisson, aile, blanc, cuisson, grillade, cocotte, tranche, jambonneau, boudin, mortadelle, foie gras, fumé, crustacé, fruits de mer, arête, tête, queue, thon, truite, sardine, saumon, crevette, crabe, écrevisse, langouste, homard, huître, moule, frire, bouillir, vermicelle, épice, cannelle, moutarde, pincée,		
Nápoje	Viande, boucherie, poisson, lapin, poulet, jambon, cuisson, fruits de mer, fruits, légumes, pomme de terre, tomate, carotte, haricots, haricots, verts, petits poids, épinards, chou, oignon, salade, persil, purée, frites, éplucher, couper, vert, sec, jus, noyau, peau, orange, citron, clémentine, pomme, poire, raisin, banane, kiwi, abricot, pêche, prune, melon, fraise			
Mliečne výrobky				
Cestoviny a múčne výrobky				
Stravovacie návyky				
Stravovacie zariadenia				
Príprava jedál				
Kultúra stolovania				
Zdravá výživa				

	framboise, cerise, noix, salade de fruits, confiture, boisson, jus de fruits, jus d'orange, soda, limonade, lait, thé, vin, eau, eau minérale, bière, café, coca, chocolat, boire, bouteille, litre, verre, ouvrir, servir, verser, boucherie, viande, porc, mouton, lapin, poulet, canard, steak, poêle, four, brochette, charcuterie, morceau, jambon, saucisse, saucisson, lard, pâté gras, maigre, cru, cuit, poissonnier, céréale, huile, vinaigre, fromage, gâteau, bouteille, litre, fourchette, couteau, cuillère, serviette	cuillerée, assaisonner, salé, poivré, piquant, sucré, beurrer, acide, tarte, bière brune/blonde, carafé, coupe, chope, bouchon, tire-bouchon, casier, chèvre, bleu		
<b>9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
Cudzie jazyky	Langue, langue étrangère, parler, le français l'allemand, le chinois, le slovaque, parlé, écriture, famille, origine, mot, phrase, lettre, virgule, point, dire, lire, lecture, s'exprimer, connaître, apprendre, question, écrivain, affirmer, discuter, raconter, répondre, lettre, Noël, Pâques, anniversaire, mariage, naissance, sapin de Noël, Cloches, oeufs, chocolats, gâteau	punctuation : point, virgule, guillemet, parenthèse (...), s'exprimer, interpréter, articuler, lexique, discuter, subjonctif, fête nationale/ du Travail/de l'Armistice/des Mères/des Pères/ du roi/du mouton, 1 <sup>er</sup> mai, foire, carnaval, baptême, Ascension, Pentecôte, jour férié, cérémonie, Assomption, communion, fiançailles, ,réception, banquet, Ramadan, Yom Kippour, Carême, pèlerinage, procession, jeûne, prêtre, moine, eucharistie, signe de croix, prière, évêque, pape, confession, saint, croyant, non-croyant, sacré, croire, arbre de mai, enterrement, communion, confirmation, Epiphanie, Toussaint, fête du mouton, feu de la Saint-Jean, mercredi des Cendres, centenaire, parade, défilé, bal,	se débrouiller, bavarder, bafouiller, bégayer, consulter, désigner, engueuler, exposer, insulter, rédiger, Noces d'argent/d'or, ducasse, kermesse, culte, rite, abbé, cardinal, ordre, imam, pasteur, patriarche, pope, rabbin, athée, pratiquant, non-pratiquant, pratiquer, célébrer, cathédrale, temple, mosquée, synagogue, secte, sacrement, traditions populaires, us et coutumes, usages, folklore étudiantin (baptême, bleusaille), distribution des prix, palmarès, remise des diplômes,	idiome, dialecte, argot, patois, langue maternelle/seconde/officielle, nationale, vivante, locuteur, approbation, interlocuteur, balbutier, interpellier, se lamenter, médire, papoter, prêter serment, répliquer, supplier, taquiner, discursif, injurieux, approbation, bouddhisme, catholicisme, christianisme, hindouisme, islam, judaïsme, protestantisme, orthodoxe, prédicateur, théologien, agnostique, prêcher, fanatisme, pieux, catéchisme, profane/sacré
Rodinné sviatky	d'anniversaire, bougies, cadeaux, personne, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, dire, temps, traduire, complément, parler, écrire, lire, comprendre, écouter, répéter, prononcer, dictionnaire, grammaire, méthode, indicatif, actif, passif, participe, simple, composé, comparaison, religion, messe, curé, église, prier Saint-Nicolas, carnaval, cortège, masque,			
Štátne a cirkevné sviatky				
Zvyky a tradície v rôznych krajinách				
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií				



		costume, déguisement, Bible, Ancien/Nouveau Testament, galette des Rois, fève		
<b>10. Odievanie a móda</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
	Vêtement, mode, vêtements de sport, veste, manteau, chapeau, jupe, chemise, robe, short, pantalon, tee-shirt, slip, culotte, chaussette, pyjama, chemise de nuit, chaussures, bottes, chaussons, tennis, baskets, gants, bonnet, écharpe, parapluie, sac à main, sac à dos, tissu, s'habiller, se déshabiller, aller bien/mal, élégant, de ville, de sport, chaud, vêtement, manteau, chapeau, serré, long, court, droit, neuf, usé, à la mode, démodé, cheveux,	béret, bottines, chaussons, semelle, lacets, talon, bretelles, foulard, sacoche, laine, coton, plastique, cuir, fourrure, bague, collier, bracelet, or, argent, léger, transparent, confortable, doux, agréable, souple, raide, pull-over, tricot, blouson, anorak, costume, chemisier, soutien-gorge, collant, bas, jogging, costume, veste, casquette, cagoule, écharpe, pantoufles, serviette, chausson, baskets, tennis, semelle, talon, , ceinture, habillement, taille, gilet, pointure, ample, coiffure, bronzage, solarium, superbe, joli,	Alliance, broche, boucles d'oreille, épingle, pendentif, chaîne, parure, diadème, diamant, perle, pierre précieuse, trousse, fard, fond de teint, rouge à lèvres, crème, lotion, crayon, désodorisant, rasoir, soie, satin, dentelle, velours, nylon, lin, allure, concours de beauté, charmant	En vogue, mœurs, snob, périmé, désuet, , dépassé, podium, défilé de mode, modèle, styliste, mannequin, tendance, le dernier cri, chic, accessoire, chirurgie esthétique, amaigrissant, cosmétique, adoucissant, hydratant, épilation, cire, textile, prêt-à-porter, confection, sur mesure, synthétique, polyester
Základné druhy oblečenia				
Odevné doplnky				
Výber oblečenia na rôzne príležitosti				
Druhy a vzory odevných materiálov				
Móda a jej trendy				
<b>11. Šport nám, my športu</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
	Eté, hiver, neige, plage, Sport, sportif, aimer, football, tennis, marcher, balle, ballon, bateau, moto courir, danser, nager, sauter, regarder, vélo champion, course, match, club, piscine,	hockey sur gazon/sur glace, athlétisme, basket, boxe, bowling, course à pied, golf, ping-pong, rugby, ski, surf, natation, terrain, stade, piste, court, terre battue, gazon, filet, but, luge, patin, , roller, voiture de course, faire du/de la, jouer à, pratiquer le/la, skier, tirer, joueur, équipe , association, entraîneur, arbitre, juge, athlète, boxeur, coureur, cycliste, escrimeur, footballeur, gymnaste, nageur, skieur, gagnant, perdant, , public, partie, , coup, résultat, point, s'entraîner,	Individuel, collectif, Aviron, équitation, escrime, handball, hockey, lutte, tir, voile volley-ball, ring, gymnase, parcours, patinoire, tribune, obstacle, maillot, bonnet, gants, épée, sabre, raquette, voile, planche à voile, boxer, amateur, professionnel, handballeur, joueur de golf, finaliste, spectateur, supporteur, rencontre, , mi-temps, compétition, championnat, Jeux olympiques, quarts de finale, demi-finale, score, visiteur, faire match nul, battre/être battu, effort,	Gradin, selle, canne, fusil, monocoque, multicoque, trimaran, catamaran, vainqueur, rallye, éliminatoires, à domicile/à l'extérieur, match aller/match retour, remporter, hooligan, vandalisme, dopage, persévérance, endurance, esprit d'équipe
Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne				
Športové disciplíny				
Význam športu pre rozvoj osobnosti				
Nové smerovania v športe				
Čestnosť športového zápolenia				

		rencontrer, jouer contre, perdre, gagner, participer	volonté, énergie	
<b>12. Obchod a služby</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
Nákupné zariadenia	Hôtel, pension complète/demi-pension, petit-déjeuner, réception, hall, chambre, lit, douche, salle de bains, toilettes, étage, couloir, ascenseur, restaurant, bar, salon, garage, parking, téléphone, clé, code, réserver, louer, payer, serveur, serveuse, note, facture, faire/défaire ses bagages, valise, sac à dos, consigne, camping, emplacement, tente, caravane, vacancier, camping-car, sac de couchage, campeur, client, complet, passeport, visa, fiche, formulaire, nom, prénom, adresse, nationalité, office du tourisme, papiers, pièce/carte d'identité, salle de musculation, piscine, sauna, court, shampooing, laver, sécher, ciseaux, commerce, marché, magasin, librairie, kiosque, marchand de journaux, panier, caddie, chariot, sac, caisse, ticket de caisse, achat, prix, facture, solde, banque, agence, distributeur,	Palace, auberge, gîte, chambre d'hôte, location, étoiles, suite, descendre, confirmer, décommander, annuler, régler, (se faire) réveiller, confortable, calme, tranquille, femme de chambre, paiement, règlement, Pourboire, enregistrer, poste électrique, camping municipal/sauvage, produits d'entretien, espace non-fumeur, livret, chèque postal, remplir, envoyer, expédier, préposé, écouteur, renseignements, connexion, forum, discussion, modem, directeur, chef d'agence, employé, client, conseiller, liquide, espèces, carnet de chèque, compte bancaire, , taux, changer, emprunter, prêter, rembourser, toucher, verser, affranchir, à crédit, montant total, se faire couper les cheveux, tondre, tondeuse, couper ras, tailler la barbe, raser, lotion, permanente, laque, teinture, bigoudis, salon de beauté, supermarché, hypermarché, grande surface, centre commercial, grand magasin, boutique, rayon, vitrine, étalage, papeterie, catalogue, réduction, rabais, euro, centime, dollar, yen, livre, peso, franc suisse, encaisser, faire de la monnaie, rendre la monnaie, épicerie, boucherie, boulangerie, pâtisserie,	sanitaire, gérant, acompte, portier, réceptionniste, bagagiste, dormir à la belle étoile, cadran, virer, ouvrir/fermer (un compte), chéquier, combiné, relevé d'identité postal, récépissé, mandat, prêt, emprunt, intérêt, caisse d'épargne, placements, banque, admission, (...) lotion, coton-tige, clientèle, acheteur, exorbitant, dégager la nuque/les oreilles, virement, déposer,	plan d'épargne-logement, acheminement, expédition, distribution, tri, poste restante, chirurgie plastique, gros, détail, esthéticien, manucure, podologue, masseur, cosmétique
Pošta a telekomunikácie				
Nakupovanie a platby				
Hotelové a reštauračné služby				
Centrá krásy a zdravia				
Kultúra nakupovania a služieb				

	gel-douche, dentifrice, brosse à dents, déodorant, parfum, rasoir, crème à raser, peigne, sèche-cheveux, shampooing, poste, guichet, boîte aux lettres, courrier, lettre, carte postale, paquet, colis, timbre (poste), enveloppe, adresse, expéditeur, destinataire, code postal, envoi par avion, en urgent, express, en recommandé, poster, recevoir, coller, facteur, Communication, appel, conversation, message, téléphone, fax, télécopie, courrier électronique, internet, minitel GSM (B), natel (CH), cabine, numéro, touche, clavier, sonnerie, répondeur, télécarte, annuaire, appeler, répondre, sonner, enregistrer, décrocher, fichier, site, mot de passe, faxer, envoyer, passer,	charcuterie, fruits et légumes, crèmerie, poissonnerie, espace non-fumeur, produits d'entretien,		
<b>13. Krajiny, mestá a miesta</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
Krajiny a svetadiely	banlieue, beau, bois, brouillard, campagne, centre-ville, champ, chaud, chemin, chute, colline, couler, étang, ferme, fleuve, forêt, froid, géographie, glace, gris, île, immeuble, lac, maison, marin, mauvais, mer, météo, monde, mont, montagne, neige, nuage, plage, plaine, pluie, pont, quartier, rivière, rochers, rue, ruisseau, sable, saison, soleil, temps, terre, vallée, vent, village, ville,	avenue, averse, bassin, brume, bulletin, canal, cascade, chaîne, climat, continent, côte, coteau, doux, ensoleillé, faubourg, fluvial, frais, gel, globe, hôtel de ville (B), humide, humidité, inondation, littoral, mairie, maison communale (B), mare, nuageux, océan, ouragan, périphérie, plateau, pluvieux, pôle, prairie, pré, préfecture, prévisions, rivage, se jeter dans, sentier, sommet, température, torrent, versant, zone industrielle,	aiguille, archipel, baie, banlieusard, boisé, bourg, campagnard, citadin, col, drache (B) précipitations, dune, écluse, embouchure, exploitation agricole, rural, falaise, forestier, gelée, grêle, hameau, massif, ondée, péninsule, pic, pleuviner, tornade, torrent, torrentiel, urbain, urbanisme, verglas,	amont, aval, bruine, delta, équateur, estuaire, hémisphère, insulaire, latitude, longitude, pression atmosphérique, rade, tropique, typhon
Moja krajina a moje mesto				
Geografický opis krajiny				
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest				

14. Kultúra a umenie	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
<p>Druhy umenia</p> <p>Kultúra a jej formy</p> <p>Spoločnosť – kultúra – umenie</p> <p>Kultúra a jej vplyv na človeka</p> <p>Umenie a rozvoj osobnosti</p> <p>Kultúrny život</p>	<p>accident, banque, comprendre, expliquer, drôle, esprit, guerre, idée, marché, monnaie, paix, pays, pensée, penser, prix, roi, savoir, sérieux, triste,</p>	<p>amusant, assurance, changement, croire, économie, empereur, entretien, Etat, étrange, événement, évolution, explication, fait, grave, justice, loi, nation, observer, pouvoir, président, preuve, raison, rassemblement, réfléchir, rencontre, réponse, réunion, révolution, sécurité, société, solution, transport,</p>	<p>accord, affiche, agriculture, artisanat, augmentation, autorité, baisse, bulletin, catastrophe, chef d'Etat, commerce, conclusion, conflit, consommation, constater, courant, crise, demande, égalité, élections, émeute, énergie, européen, exceptionnel, expérimenter, fraternité, gouvernement, gouverner, grève, inattendu, incident, industrie, intolérance, introduction, liberté, logique, manifestation, mécontentement, mental, ministre, misère, offre, ordonner, parti, pratique, préoccupant, remarquable, production, racisme, réformer, résultat, révolte, significatif, théorique, tragédie, tragique, urne, vérifier, voix, vote (bureau de...),</p>	<p>abstrait, boursier, primaire/secondaire/tertiaire, campagne, candidat, capitalisme, cataclysm, centre, citoyen, cognitif, collectivisme, collectivité, communiste, conceptualiser, concept, concevoir, conclure, concret, conjoncture, conservateur, constitution, cote de popularité, croissance, crise, décret, décréter, déductif, déduire, démocratie, démontrer, député, dictature, classe/monde politique, droite, élire, élu, empirique, énergétique, être en ballottage/élu/battu exécutif, extrême, extrémiste, fasciste, fluctuation, fondement, front, gauche, hausse, hypothèse, idéologie, inductif, induire, inflation, judiciaire, légiférer, législatif, législatif, libéral, libéralisme, monarchie, nationaliste, négociation, notion, Nthéorie + isme/iste, marginalisation, ordonnance, référendum, parlement, patronat, philosophique, postulat, postuler, pouvoir d'achat, principe, productif, récession, réformiste, représentant, république, royaliste, scrutin, sénat, sénateur, socialisme, communisme, socialiste, sondage, syndicat,</p>

				synthétiser, théoriser, tract
<b>15. Človek a spoločnosť; komunikácia</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
	écouter, information, informer, internet, journal, journaliste, lire, livre, média(s), ordinateur, parler, photo, regarder télévision/ télé, voir	annonce, annoncer, article, communication, communiquer, copier, culturel, émission, informatique, internaute, interview, lecteur/lectrice, (télé)spectateur, journal télévisé (J.T.), magazine, médiatique, médiatisation, météo, nouvelles, présentateur, presse, programme, publicité, publier, revue, s'informer	actualités, animateur, audience, audiovisuel, auditeur/auditrice, produit, censure, chaîne, débat, diffuser, diffusion, documentaire, éditer, édition, enquête, enregistrer, entretien, international, journalistique, multimédia, local, message, national, ouvrage, périodique, hebdomadaire, publication, quotidien, réception, recevoir, rédaction, régional, reporter, réseau, rubrique, satellite, série, suivre, support, téléfilm, télévisuel	agence (de presse), dépêche, archives, bande-annonce, canal, chronique, court/long métrage, digital, éditorial, émettre, en direct/en différé, radiophonique, numérique, envoyé spécial, sondage, faits divers, rétrospective, correspondant, sommaire, station, version originale/sous-titrée,
Jazyk ako dorozumievací prostriedok				
Formy komunikácie				
Kultúra komunikácie				
<b>16. Mládež a jej svet</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
	acteur, adolescent, adulte, ami, amour, tendresse, anniversaire, apprendre, aventure, balle, ballon, barbe, BD, bijou, boire, bougie, bouton, bronzer, cache-cache, cadeau, camper, cantine, chambre, chant, cheveux, cinéma, classe, colorier, copain, course à pied, crier, danser, dessiner, école, écouter, enfance, enfant, étudier, fête, fille, film, fils,	à la mode, amoureux, argent de poche, autorisé, bac à sable, baiser, bataille navale/de boules de neige, bicyclette, billard, bisou, boîte de nuit, bonne/mauvaise note, camarade, coiffure, corps, cour de récréation, croisière, défendu, démodé, dépassé, dessin animé, discothèque, dispute, émission, entraînement, équitation, excursion, expérience, faire la fête, faire ses	adoption, amourette, attirer, autorité, avenir, chagrin d'amour, charme, cigarette, compagne, éduquer, compagnon, conflit, coucher, coup de foudre, couple, différence, discipline, divorcer, dormir à la belle étoile drague, draguer, drogue (se droguer), flirt, fréquentation, fréquenter, infidèle, mépriser, passion,	acné, anorexie, boulimie, camaraderie, célibat, chirurgie esthétique, concubin, corporel, cosmétique, crédule, déclaration d'amour, déclaration de cohabitation, dépression, distraction, en concubinage, érotisme, évaluer, faire l'amour, féminin, fiançailles, fraternité, idéaliste,
Aktivita mládeže				
Vzťahy medzi rovesníkmi				
Generačné vzťahy				
Predstavy mládeže o svete				
Konflikty predstáv a reality				

	<p>football, forêt, frère, gagner, garçon, gâteau, grand-père, grand, grandir, grand-mère, internet, jeu électronique, jeu vidéo, jeune, Jeux olympiques, jouer au/à la, lire jouet, kayak, lire, livre, loisirs, luge, maman, mamy, marche, match mer, mère, montagne, moto, moustache, musique, nager, naissance, neige, obéir, ongle, papa, papy, partir, patin, pêche, perdre, père, petit ami, petit copain, petit, piscine, plage, pleurer, prof (professeur), promenade, radio, randonnée, rêve, rire, sable, sac à dos, saint Nicolas, salle, scout, skier, sœur, soirée, soleil, sortir, sport, télévision, tennis, train, vacances, vélo, vêtements, vieux, visiter, voir, voyager, faire du/de la, voiture voyage, zoo,</p>	<p>devoirs, fringues gamin, grossier, idéal, interdit, lecture, magazine, maigrir, mode, modèle, motocyclette, musculation, naïf, parc d'attraction, parents, permis de conduire, plaine de jeux, plaire, poli, projet, punition, rebelle, régime, revue, routard, s'amuser, s'embrasser, s'ennuyer, s'entendre bien/mal, s'entraîner, s'habiller, sac de couchage, se maquiller, se raser, séduire, sortir avec, tatouage, tourisme, tricher, vedette, respect</p>	<p>passionner, publicité râler, se marier, se rebeller, se réconcilier, séduction, sensuel, sexe, surveiller, tolérance, tromper, vivre avec,</p>	<p>indépendance, licite, masculin, maturité, nouer, pacs, physique, potasser, pudeur, pudique, relation, rupture, s'éprendre de sanctionner, se fiancer, se pacser, sentimental, mature, séparation, studieux, union (libre),</p>
<p><b>17. Profesia a pracovný život</b></p>	<p><b>Nižšie stredné vzdelávanie</b></p>	<p><b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b></p>	<p><b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b></p>	<p><b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b></p>
	<p>agriculteur, argent, avocat, beaucoup,</p>	<p>accueil, administration,</p>	<p>allocation, carrière,</p>	<p>13<sup>e</sup> salaire (CH)/13<sup>e</sup> mois, acquis</p>

Výber profesie Zamestnania Pracovné pomery a kariéra Platové ohodnotenie Nezamestnanosť	bien/mal payé, bureau, chef, commerçant, difficile, directeur, écrire, enseignant, entreprise, études, étudiant, étudier fatigant, ferme, gagner, infirmier/ière, intéressant, journaliste, médecin, métier, militaire, ouvrier, patron, perdre, peu, policier, privé, chercher, profession, restaurant, retrouver, sans emploi, secrétaire, société, travail, travailler, trouver, usine, vendeur/euse	affaires, assurances, atelier, boucher, boulanger, cadre, chef d'entreprise, chirurgien, chômeur, commerçant, commissaire de police, CRS, demandeur d'emploi, dentiste, éboueur, électricien, employer, être employé, fabrique, femme de ménage, fonctionnaire, gardien, gendarme, gérant, industrie, infirmier, inspecteur, justice, licencier, maçon, marin pêcheur, PDG, plombier, recevoir, renvoyer, réunion, technicien, toucher,	conditions de travail, chef du personnel, congés, contrat de travail, curriculum vitae/CV, lettre de motivation, références, demandeur d'emploi, démission, démissionner, échec, embaucher, emploi-jeune, engager, entrepôt, épreuve, expérience, exploitation, feuille de paie, fiche, fonction publique, hangar, horaires, hygiène, indépendant, manifestation, mettre à la porte, candidature, négociateur, pénible, poste de travail, privé, publicité, qualification, réclamer, perfectionnement, suivre, recruter, responsable, sain, se former, secteur (d'activité), sécurité, services, primaire/secondaire/tertiaire, signer, situation, stabilité, stable, stage, stress, succès, temps partiel, temps plein, titulaire/non titulaire,	sociaux, ANPE/Forem/Orbem (B), ancienneté, appui, banderole, bénévole/rémunéré, malsain, cabinet de recrutement, chaîne de montage, certificat de travail, chaîne de (montage), climat social, contrat à durée indéterminée/CDI, contrat à durée déterminée/CDD, cotisations sociales, département, directeur des ressources humaines/DRH, exiger, exploitant agricole, flexibilité, flexible, formation initiale/continue/en alternance, faire la grève, harcèlement, indemnités, insalubre, intérimaire (B), job, licenciement, licencier, multinationale, maladie professionnelle, augmentation de salaire, manifestation, marketing, meeting, pensionné/ prépensionné (B), petit boulot, piston, plan social, pouvoir d'achat, indemnisation, préavis, précarité, pression, prime, promotion, reconversion, réduction du temps de travail, remplaçant (B), retraité/préretraité, revenu, rompre des négociations, revendiquer, salaire net/brut, salarié, salubrité/insalubrité, slogan, suppléant, suppression, syndicat, temporaire, travail au noir, vacataire,
---	--	---	---	--

18. Veda a technika v službách ľudstva	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
<p>Technické vynálezy</p> <p>Vedecký pokrok</p>	<p>air, alcool, argent, centre, champ, chiffre, chute, corps, couleur, définition, eau, échelle, étoile, fer, gaz, image, loi, lumière, lune, nombre, normal, or, ouvrir, passer, peser, place, placer, plan, planète, poids, porter, racine, rare, règle, riche, roche, schéma, sel, simple, soleil, tableau, terre, travail, utile, vitesse,</p>	<p>angle, anneau, arc, plomb, acide, planète, chaleur, chute, choc, corde, disque, droite, électricité, électronique, énergie, espace, force, grandeur, groupe, instrument, abaisser, accélérer, ajouter, colorer, construire, définir, former, libérer, lumineux, masse, matière, mélange, mélanger, mesurer, membre, mesure, naturel, noter, noyau, observer, organe, ordre, parallèle, physique, position, préparation, propriété, puissance, qualité, rare, rayon, relation, solide, sommet, son, source, terrestre, tige, triangle, vide, volume,</p>	<p>aboutir, accélération, additionner, algèbre, aligner, allonger, aluminium, analyse, angle, annuler, arête, astre, atome, attirer, axe, base, calcaire, calcium, central, circuit, circulaire, code, combinaison, conserver, consommer, constituer, contenir, couche, coupe, courbe, cristal, cycle, dégager, degré, distance, effet, éliminer, espèce, expérience, expérimental, figure, fonction, formule, génétique, horizontal, hydrogène, immobile, infini, inscrire, instable, inverse, irrégulier, isoler, limite, liquide, mécanique, mobile, modifier, molécule, négligeable, onde, orbite, partiel, pôle, portion, pression, rendement, rotation, satellite, section, soufre, système (solaire), végétal, verser, virtuel, visible, zinc, zone,</p>	<p>abscisse/coordonnée, absorber, accroissement, alliage, amplitude, archéologie astronomie, attraction, audition, calorie, catégorie, coefficient, cognition, coïncider, combiner, combustion, conducteur, cône, consécutif, constant, convexe, cristalliser, croissant, croître, cylindre, déduire, densité, dépôt, dérivée, diagonale, diagramme, diamètre, dissoudre, écologie, écosystème, électron, équation, extraire, fraction, fragment, fusion, graduer, graphique, hormone, incliner, indice, isocèle, joindre, médiane, multiple, mutation, oblique, oscillation, oxydation, paramètre, particule, périmètre, permanent, perpendiculaire, concentrer, pesantier, potentiel, prisme, propagation, quotient, rationnel, rectiligne, réduire, résoudre, retrancher, segment, tangente, théorème, trapèze, vecteur,</p>



19. Vzory a ideály	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
<p>Človek, jeho vzory a ideály</p> <p>Pozitívne a negatívne vzory</p> <p>Individuálne priority a hodnoty</p>	<p>acteur, argent, bateau, beau, beaucoup, bête, bien, blond, bronzé, brun, chanter, château, cinéma, danser, faux, fort, gentil, grand, gros, intelligent, laid, mal, méchant, mer, mince, pauvre, petit, peu, rêver, roux, riche, star, vacances, villa, voyage, vrai, yeux bleus,</p>	<p>aventure, aventurier, bon/mauvais exemple, bonne/mauvaise humeur, caractère, célèbre, chevalier, conte de fée, découvrir, défauts, devenir, doux, drôle, faible, fou, gagner, gai, héros, histoire, île, imaginer, inventer, joyeux, mannequin, menteur, mode, modèle, mou, musclé, négatif, palais, positif, princesse, qualités, ressembler à, sage, sérieux, sympathique, tranquille, vedette,</p>	<p>admiration, admirer, adoration, adorer, agréable, aimable, autoritaire, avare, avenir, brave, calme, choquer, colérique, courageux, déception, décevoir, déçu, désagréable, désirer, détester, direct, droit, dynamique, égoïste, émerveillé, énergique, fier, fortune, franc, généreux, gloire, gourmandise, honnête, honneur, hypocrite, idéal, idole, lâche, macho, maladroit, marrant, mensonge, miracle, nerveux, optimiste, personnalité, pessimiste, peureux, puissant, réalité, regret, remord, rusé, se transformer, sincère, souhaiter, succès, tolérant, trompeur,</p>	<p>antipathique, artificiel, aveuglement, dépit, égocentrique, envieux, être aveuglé par, être ébloui, étroitesse/ouverture d'esprit, factice, fallacieux, fantasme, fasciner, gauche, gourde, illusion, impulsif, intrépide, méprisant, mesuré, misogynne, nonchalant, orgueilleux, prétentieux, reconnaissance sociale, réservé, rêvasser, s'identifier à, serein, sociable, sournois, superficiel, tempérament, tête en l'air, utopie, vaniteux, vénérer, vertu, vice,</p>
<p>20. Slovensko</p> <p>Geografické údaje</p> <p>História</p> <p>Turistické miesta a kultúrne pamiatky</p> <p>Zvyky a tradície</p>	<p>Nižšie stredné vzdelávanie</p> <p>Flûte, chapeau, robe, danse, bottes, ceinture, fouet, famille, fête, Pâques, saint Nicolas, vin, église, bois, cuir, montagne, ski, fromage, biscuit, gâteau, eau, drapeau, langue, Slovaquie, slovaque, vase, pot, village, choux blanc, jouet, paille, chant, soulier, ours, forêt, marche, goulasch, soupe, capitale, Danube, vélo, lac, hockey, glace,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Dentelle, céramique, tissu, poterie, chalet, piste, pente, brebis, vigne, siffler, osier, métal, boucle, haut-parleur, vallée, colline, source, pic, sentier, HLM, bicyclette, chasse, télésiège, piste, paysage, barrage, remonte-pente, patinage, choucroute, château fort, forteresse, ruine, palais, fresque, pâtisserie,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Artisanat, vendange, bergerie, station thermale, culture, tradition, festival, ragoût, Vignoble, viticole, mélodie, tressé, spa, Paradis slovaque, parc national, Hautes/Basses Tatras, Petites Carpates, randonnée, région, balisé, réserve, rive, station, sculpture, majolique,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Ethnographie, Ecomusée, Biatic, traité, primatial, Folklore, Slave, ruthène, Faune, flore, royaume, Communisme, magyarisation, fédéral, , région, département, république, Mouvement, national, convivialité, gothique, baroque, protestant, catholique, évangélisation, minorité,</p>

	glisser, pêche, mine, gnocchi, fleuve, vallée, statue, grotte, truite, oie, musique, concert, opéra, fontaine, neige, grand-place, café, pont, verre, hache, porte, crêpe, ruche, croix, œuf, violon, Ukraine, Pologne, Hongrie, République tchèque, Autriche, Moravie, Europe centrale	brasserie, cave, mousseux, tour, bibliothèque, cathédrale, colonne, nature, conte, piscine, téléphérique, gorge, radeau, col, paradis, potage, eau-de-vie, veste, fumé, hôtel de ville, chalet, refuge, costume, autel, caillé, raviole, farce, camper	broderie, tzigane, littérature, langue, occidental, central, oriental, peste, fortification, rempart, illustration, cure, synagogue, calvaire, comédie musicale, cimes, gravure, retable, musée en plein air, karst, affluent, pâturage, brigand, couronnement, tapisserie, pédestre, crête, flâner, hospitalier, rural, provincial, us et coutumes, faïence, lin, chanvre, ouvragé, populaire, fifre, chalumeau, vinothèque, brasserie, pittoresque	renaissance, résistance, divorce de velours, soulèvement, slovaque, Habsbourg, austro-hongrois, cymbalum, art naïf, codification, articulaire, sulfureux, chalumeau,
<b>21. Krajina, ktorej jazyk sa učím</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>	<b>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</b>
Geografické údaje	Déjeuner-dîner-souper (B), BD, chope (B), (bière) pression (B), drache (B) essui(e), torchon (CH), GSM (B), natel (CH), septante (B, CH), huitante (CH), nonante (B, CH), friterie, chocolat, bière, vin, moule, banlieue, côte, canal, grand-place, pluie, neige, montre, banque, farde (B), lait, vache, français, Suisse, Belgique, Belge, bic (B), essuie de bain (B), lavette (B, CH), essuie (B), lingé (CH), foehn (CH), aubette (B), montagne, forêt, romand, Wallonie, Wallon, Flandre, Flamand, Bruxelles, Bruxellois, grand-duché de Luxembourg, Luxembourgeois, fer, charbon, mine, Flandre (B), plat pays (B) Ardenne (B), Côte (B), Plateau (CH), Jura (CH), Alpes,	HLM, cité, béguinage, beffroi, saint Nicolas, lac, glacier, dune, fagne, estaminet, brasserie, fancy fair (BE), kermesse, carnaval, alpin, plateau, assurance, beaujolais, bordeaux (...) fromage à raclette (CH), camembert, brie, roquefort, gruyère (CH), gueuze (B), trappiste (B), baguette, pain français (B), carré (B), pistolet (B), viennoiserie, cramique (B), gosette (B), filet américain (B), oiseau sans tête (B) pain de viande (B), tête pressée (B), praline (B), chalet, alpage, houille, wagon, étranger, athénée (B), gymnase (CH), école secondaire (CH, B), école gardienne (B), école maternelle (B,F), jardin d'enfants (CH), unif (B), uni (CH), auditoire (CH), aula (CH), syllabus (B), valves (B), préfet (B), broser un cours (B), kot (B), waterzooi (B), fendant (CH), cyclisme, football,	Marge, solidarité, promotion, droit, démocratie, diversité, francophone, liberté, égalité, fraternité, laïc, colonie, esclavage, coopération, communication, diversité, tolérance, périphérie, classique, norme, polyglotte, usage, partage, esprit, débat, compromis, cohabitation, maire, bourgmestre (B), gastronomie, terroir, immigration, sécurité sociale : ONSS (B), cotisations AVS, minimex (B), Elysée, Matignon, académie, métropole, outre-mer, préfet, syndicat, horlogerie, helvétique, multiculturel, reine (CH), débat, maison communale (B), mairie, Hôtel de ville (CH, B), échevin (B), train à crémaillère	Naturalisation, Révolution, président, royaume, duché, Monarchie absolue/constitutionnelle, centralisme, fédéralisme, confédéralisme, particularisme, développement durable, beur, région (F, B), communauté (B), canton (FR, CH), province (BE, CA), sommet, souverainisme, arrondissement, commune, agence plurilinguisme, ressortissant, apatride, requérant d'asile (CH) république, droits de l'homme, hexagone, département, votation (CH) référendum, initiative populaire (CH), négritude, Pacs, neutralité, Croix-Rouge, Conseil fédéral, national, des Etats (CH), Assemblée fédérale (CH) compétence
História				
Turistické miesta a kultúrne pamiatky				
Zvyky a tradície				
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím				

		tennis, rugby, ring (B), métallurgie, sidérurgie		
--	--	---	--	--

## Literatúra

BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.

BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Niveau B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.

BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (díl) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.

BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.

BÉRARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (Niveaux A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier 2005.

BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*

BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Pedagogická dokumentácia z francúzskeho jazyka. Úroveň B2*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-85-9.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu, *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139 – 161.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156 – 176.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292 – 311.

*Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Paris : Didier 2001.

COMMISSION EUROPÉENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.

CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.

GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier 2005.

*Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2006. ISBN 80-58756-93-5, revidované vydanie 2013.

TANDLICOVÁ, Eva et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ 2002.